

За більшовицькі НАДРИ

Орган партбюро, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому та місцевому
Одеському Державному Університету ім. І. І. Мечнікова

№ 25 (264)

Субота, 15 жовтня 1949 р.

Ціна 20 к.

Головні завдання комсомольців

Перед комсомольськими організаціями вузів стоять відповідальні завдання — виховувати студентську молодь в дусі комунізму, в дусі радянського патріотизму, боротися проти всіляких проявів буржуазної ідеології, сприяти зміцненню трудової дисципліни і підвищенню успішності студентів. Щоб бути на рівні поставлених завдань, комсомольці повинні вести перед в учбовій і громадсько-політичній роботі, бути взірцем для неспілкової молоді.

IV звітно-виборна комсомольська конференція, яка недавно відбулася, відзначила, що комсомольська організація нашого університету, виконуючи історичні рішення ЦК ВКП(б) і ЦК КП(б)У з ідеологічних питань, а також рішення XVI з'їзду КП(б)У і XI з'їзду ВЛКСМ, провела під керівництвом партійної організації значну роботу по ідейно-політичному вихованню молоді, по підвищенню академічної успішності і дисципліни студентів, по розгортанню агітаційної і культурно-масової роботи.

В минулому навчальному році комсомольська організація домоглася чималих успіхів в учбовій і науковій роботі. Про це яскраво свідчать наслідки екзаменаційних сесій. Переважна більшість комсомольців складала іспити на «добре» і «відмінно». Багато комсомольців брали участь в роботі наукових гуртків.

Однак в учбовій роботі були й істотні недоліки. Деяка частина комсомольців біологічного, географічного і фізико-математичного факультетів погано готувалася до сесії і складала іспит з такої важливої дисципліни як основи марксизму-ленінізму на «осередньо». Окремі комсомольці (Попова, Тимофеева) одержали навіть незадовільні оцінки з цього предмета. Це говорить про несерйозне ставлення деяких комсомольців до вивчення марксистсько-ленінської теорії, про небажання підвищувати свій ідейно-політичний рівень.

Комітет ЛКСМУ і комсомольські організації факультетів задовольнялися загальними успіхами в галузі дисципліни і академічної успішності, не контролювали роботу кожного комсомольця окремо, мало вникали в роботу комсомольських груп.

В ідейно-виховній, громадсько-політичній, організаційній і культурно-масовій роботі поряд з досягненнями також були серйозні недоліки. На них вказали у своїх виступах делегати конференції.

Головним недоліком в роботі комітету ЛКСМУ і факультетських бюро було те, що вони не спромоглися центр всієї політико-виховної роботи перенести в групи. Група часто залишалася поза увагою комітету ЛКСМУ. Досвід роботи кращих груп не узагальнювався, члени комітету не бували на зборах груп, не здійснювали живого керівництва групами.

Комсомольські групи недостатньо працювали з неспілковою молоддю, внаслідок чого не було належного росту комсомольської організації.

Комітет ЛКСМУ і факультетські бюро мало приділяли уваги марксистсько-ленінській учобі комсомольців. Незадовільно була організована лекційна пропаганда, несистематично проводилися заняття комсомольського активу.

Не всі сектори комітету ЛКСМУ працювали на повну потужність, в їх роботі було багато організаційних недоліків, що, звичайно, позначалося на всій роботі комсомольської організації. У проведенні деяких агітаційних і культурно-масових заходів існував формалізм. Найбільше недоліків вияв-

лено у військово-спортивній роботі. Комітет комсомолу і комсомольські організації факультетів не домоглися того, щоб спорт в університеті став масовим. Долю змагань досі вирішують «одинаки-спортсмени».

Всі ці недоліки зазнали гострої критики на конференції. Делегати намітили заходи до негайного усунення існуючих недоліків, до дальшого піднесення учбової, наукової і політико-виховної роботи.

Щоб досягти цього в найкоротший строк, комітет ЛКСМУ, комсомольські бюро та групи повинні найсерйознішу увагу приділити питанням підвищення успішності студентів з спеціальних дисциплін і з основ марксизму-ленінізму.

Треба встановити контроль над вивченням кожним студентом марксизму-ленінізму, практикувати проведення теоретичних конференцій. Необхідно налагодити систематичне відвідування студентами семінарів, домагуючись якісної підготовки до них. Приклад у цьому повинні подати наперед комсомольці.

З метою покращення роботи груп треба встановити живий зв'язок з ними, повсякденно керувати їх роботою. Кожна комсомольська група повинна стати єдиним згуртованим колективом, центром учбової, політико-виховної і культурно-масової роботи.

Особливо велика роль комсомольської організації під час підготовки до іспитів. Комітет комсомолу, факультетські бюро і групи повинні завчасно розпочати підготовку до зимової екзаменаційної сесії, заслуховувати звіти студентів про їх самостійну роботу, організувати товариські колоквіуми.

Необхідно ретельно поліпшити внутрішню роботу, домогтися організаційної чіткості в діяльності секторів комітету ЛКСМУ, членів комсомольських бюро і групкомсортів. Треба активізувати кожного комсомольця, залучити його до дійової участі в роботі комсомольської організації. Потрібно також регулярно проводити семінари комсомольського активу, обговорюючи на них окремі питання роботи груп, організувати обмін досвідом. Завдання також полягає в тому, щоб поживити роботу стінової преси, зробити її справжнім борцем за високу дисципліну і успішність студентів.

Комсомольська організація повинна приділяти велику увагу роботі студентських наукових гуртків, домагуючись активної участі в них комсомольців і молоді, борючись за те, щоб на засіданнях гуртків розроблялись актуальні наукові теми, проводилась експериментальна робота.

Великі завдання комсомольської організації в галузі поліпшення агітаційної, культурно-масової і військово-спортивної роботи. Необхідно підвищити якість комсомольських політгондин на курсах, налагодити лекційну пропаганду, оживити художню самодіяльність в університеті, частіше організувати культурні походи в кіно і театри, проводити літературні диспути, влаштовувати комсомольсько-молодіжні «четверги». Справа честі комсомольської організації — домогтися масовості спорту, дальшого розвитку його. Треба також поживити роботу добровільних товариств сприяння армії, авіації і флоту, на вищій рівень підняти шефську роботу.

Ось які невідкладні завдання стоять перед комсомольцями. Наша комсомольська організація — великий і міцний колектив. Вона здатна виконати ці завдання. Для цього є всі можливості.

Президентові Німецької демократичної республіки панові Вільгельму ПІКУ

Прем'єр-міністрів уряду Німецької демократичної республіки панові Отто ГРОТЕВОЛЮ

Дозвольте привітати Вас і у Вашій особі німецький народ з утворенням Німецької демократичної республіки та обранням першого — президентом і другого — прем'єр-міністром Німецької демократичної республіки.

Утворення Німецької демократичної миролюбної республіки є поворотним пунктом в історії Європи. Не може бути сумніву, що існування миролюбної демократичної Німеччини поряд з існуванням миролюбного Радянського Союзу виключає можливість нових воєн в Європі, кладе край кровопролиттям в Європі і робить неможливим закабалення європейських країн світовими імперіалістами.

Досвід останньої війни показав, що найбільших жертв у цій війні зазнали німецький і радянський народи, що ці два народи мають найбільші потенції в Європі для здійснення великих акцій світового значення. Якщо ці два народи проявлять рішучість боротися за мир з

таким же напруженням своїх сил, з яким вони вели війну, то мир в Європі можна вважати забезпеченим.

Таким чином, закладаючи фундамент для єдиної демократичної і миролюбної Німеччини, Ви разом з тим робите велику справу для всієї Європи, забезпечуючи їй міцний мир.

Можете не сумніватися, що, йдучи цим шляхом і зміцнюючи справу миру, Ви зустрінете велике співчуття і активну підтримку всіх народів світу, в тому числі американського, англійського, французького, польського, чехословацького, італійського народів, не кажучи вже про миролюбний радянський народ.

Бажаю Вам успіху на цьому новому, славному шляху.

Хай живе і здравствує єдина, незалежна, демократична, миролюбна Німеччина!

Й. СТАЛІН.

13 жовтня 1949 року.

IV звітно-виборна комсомольська конференція університету

На протязі двох днів — 8 і 9 жовтня — в університеті проходила IV звітно-виборна комсомольська конференція. Вона підвела підсумки роботи комсомольської організації за минулий навчальний рік. Делегати конференції відзначили успіхи в роботі комсомольської організації, викрили недоліки і намітили шляхи до ліквідації недоліків, до дальшого піднесення учбової і політико-виховної роботи.

В перший день конференції делегати заслухали звітну доповідь секретаря комітету ЛКСМУ тов. Луньонка. Доповідка відзначила, що за минулий навчальний рік комсомольська організація університету домоглася певних успіхів у роботі. Значно підвищилася успішність комсомольців, зміцнилася трудова дисципліна, покращалася наукова робота студентства. Комітет ЛКСМУ завдяки керівництву партійної організації зумів активізувати комсомольців, мобілізувати їх на боротьбу за високі показники в навчанні, залучити до активної участі в громадській роботі. Багато було також зроблено в справі підвищення ідейно-політичного рівня ком-

сомольців. Комсомольська організація разом з партійною і профспілковою організаціями провела чимало культурно-масових міроприємств.

Тов. Луньонка вказала також, що не дивлячись на успіхи, в роботі комсомольської організації і зокрема комітету ЛКСМУ було багато недоліків. Вона докладно зупинилася на недоліках, проаналізувала їх причини і закликала комсомольців до негайного викоринення їх. Доповідка визначила невідкладні завдання комсомольської організації у новому навчальному році.

Доповідь тов. Луньонка була досить повною і в достатній мірі самокритичною. Однак доповідка не спромоглася викрити всіх недоліків в роботі комсомольської організації. Це зробили делегати конференції. Обговорення звітної доповіді було виключно жвавим, воно ввійшло на високому ідейному рівні під знаком розгорнутої більшовицької критики і самокритики. Всього на конференції виступило 22 делегати. Нижче ми наводимо декілька виступів учасників конференції.

ГЛИБШЕ ВИВЧТИ МАРКСИСТСЬКО-ЛЕНІНСЬКУ ТЕОРІЮ

(З виступу тов. Збандута)

Глибоке вивчення марксистсько-ленінської теорії — священний обов'язок кожного комсомольця. Треба віддати належне, переважна більшість комсомольців наполегливо оволодіває марксистсько-ленінською наукою, регулярно відвідує семінари, добре готується до них. Але є окремі комсомольці, які досі ще не усвідомили важливості цієї справи і несерйозно ставляться до вивчення основ марксизму-ленінізму. Внаслідок цього вони одержують на іспитах посередні, а то й незадовільні оцінки. Це неприпустимо. Комітет ЛКСМУ мало звертає уваги на комсомольців, які неадекватно ставляться до вивчення марксизму-ленінізму, не працюють над підвищенням свого ідейного і політичного рівня. А саме це і повинно стати в центрі уваги і комітету, і факультетських бюро, і комсомольських груп.

КОМСОМЛЬЦІ ПОВИННІ ВЧИТИСЬ ТІЛЬКИ НА «ДОБРЕ» І «ВІДМІННО»

(З виступу тов. Чердниченка)

Щоб стати висококваліфікованим радянським спеціалістом, кожен студент, а тим більше комсомолец, повинен неупинно підвищувати рівень своїх знань, наполегливо працювати над вивченням спеціальних дисциплін і марксистсько-ленінської теорії, старанно готуватися до іспитів. На протязі минулого навчального року комсомольська організація домоглася значних успіхів в академічній роботі. Зимові і літні екзаменаційні сесії проведені на високому науковому рівні. Збільшилася кількість відмінників-комсомольців, покращалася підготовка до сесії.

Але заспокоюватися на досягнутих успіхах не можна. Є ще у нас окремі комсомольці, які безвідповідально ставляться до своїх обов'язків, несерйозно готуються до іспитів і заліків. Це призводить до сумних наслідків. Хіба не соромно, що 17 комсомольців біологічного факультету державний іспит з основ марксизму-ленінізму склали на «осередньо»? А декілька комсомольців фізико-матема-

тичного факультету під час літньої іспитової сесії одержали незадовільні оцінки. Це не личить комсомольцям. Комсомольці повинні вчитися тільки на «добре» і «відмінно», повинні бути прикладом для неспілкової молоді. Комітетові ЛКСМУ необхідно більше займатися питаннями успішності студентів-комсомольців.

БІЛЬШЕ УВАГИ ПОБУТОВИМ УМОВАМ СТУДЕНТІВ

(З виступу тов. Кропивницької)

Комітет ЛКСМУ повинен у великій мірі цікавитися побутовими умовами життя студентів, повинен всіляко сприяти покращенню побутових умов. Однак це питання було комітетом незаслужено забуто. Тов. Луньонка у своїй звітній доповіді розказала про роботу побутового сектора дуже мало, обмежилася загальними визначеннями. А саме в роботі побутового сектора було багато недоліків. Члени комітету не піклувалися про поліпшення життя студентів у гуртожитках. Гуртожиток по вул. Щепкіна досі не радіофікований, а комітет ЛКСМУ не вжив заходів щодо цього, не зажадав від адміністрації радіофікації гуртожитку. Мало також піклувався комітет про допомогу студентам-інвалідам Вітязинської війни. Новообраному комітету треба буде серйозно зайнятися питаннями поліпшення побутових умов студентів.

ПОВСЯКДЕННО КЕРУВАТИ РОБОТОЮ ГРУП

(З виступу тов. Данильчука)

Комсомольська група завжди повинна бути в центрі уваги як комітету ЛКСМУ, так і факультетських комсомольських бюро. Однак, до цього часу тісного зв'язку з групами не було. Члени комітету не відвідували групові збори, не керували по-справжньому роботою груп, не проводили нарад групових, не узагальнювали кращий досвід їх роботи. Це призводило до відриву комітету від основної маси комсомольців. Замість живого зв'язку і керівництва було керівництво кабінетне.

Новому складові комітету ЛКСМУ треба врахувати цей істотний недолік і налагодити тісний зв'язок з групами, повсякденно керувати їх роботою. Це буде запорукою піднесення роботи комсомольської організації.

ЛІКВІДУВАТИ НЕДОЛІКИ В АГІТАЦІЙНІЙ РОБОТІ

(З виступу тов. Лобзіної)

Агітаційно-пропагандистська робота — важлива галузь політико-виховної роботи, вона повинна вестися чітко і безперервно. Однак, в проведенні агітаційно-пропагандистської роботи комітет ЛКСМУ допустив чимало недоліків. Існував формалізм у роботі, недостатній контроль за проведенням агітаційно-пропагандистських міроприємств. Комсомольські групи виявляли мало ініціативи у виборі тем для комсомольсько-молодіжних політгондин, політінформації проходили не жваво, не було створено широкого лекторського активу в лекторській групі, не був організований гурток по вивченню історії комсомолу. Недоліки в роботі агітаційно-пропагандистського сектора комітету пояснюються причинами організаційного характеру, тим, що члени комітету, які відповідали за цей сектор, часто змінювалися. В роботі цього сектора не було єдності. Надання такого положення треба уникнути.

ПОЛІПШИТИ КУЛЬТУРНО- МАСОВУ РОБОТУ

(З виступу тов. Белих)

Значення культурно-масової роботи важко переоцінити, але чомусь ця важлива справа не була поставлена в комітеті ЛКСМУ на належну висоту. Культурно-масовий сектор в комітеті працював не на повну потужність. За звітний період змінилося три члени комітету, відповідальні за культурно-масову роботу. Ця організаційна невпорядкованість позначилася на проведенні культурно-масових заходів. В кінці минулого навчального року і на початку нового навчального року культурно-масова робота майже затихла. За останніх півтора місяця організовано лише один вечір художньої самодіяльності силами студентів юридичного факультету. Голосу студентського клубу не чути. Досі не проведено жодного комсомольсько-молодіжного «четверга», жодного літературного диспуту. Годі розкачуватися. Час, нарешті, по-справжньому, закотивши рукава, взятися за цю справу.

(Закінчення на 2 стор.)

На честь 32 річниці Великого Жовтня

і 10-річчя возз'єднання українського народу

Конкурс на кращу стінну газету

Партійне бюро, комітет ЛКСМУ, профком та редакція газети «За більшовицькі кадри» оголошують конкурс на кращу факультетську, курсову та групову стінгазету, присвячений 10-

річчю возз'єднання українського народу в єдиній Українській Радянській державі та XXXII-й річниці Великої Жовтневої соціалістичної революції.

IV звітно-виборна комсомольська конференція університету

(Закінчення)

ЗА ВИСОКУ ДІЙОВІСТЬ СТИННОЇ ПРЕСИ

(З виступу тов. Співака)

Стінна преса відіграє важливу роль у покращенні учбової і громадсько-політичної роботи, допомагає викривати і усувати недоліки в роботі. Досвід минулого навчального року говорить за те, що наша факультетська і курсова стінна преса може справлятися з тими відповідальними завданнями, які на неї покладені. Стінгазети філологічного і історичного факультетів яскраве тому свідчення. Однак цього не можна сказати про газети економічного, географічного, геологічного факультетів. Вони відставали від життя курсів, були неоперативні і мало дієві. Не на всіх курсах бюлетені виходили своєчасно, в багатьох групах випуск бюлетеня був складною проблемою. Це тому, що редколегії стінгазет не спромоглися згуртувати навколо себе студентівських активів. Не всі студенти, в тому числі і комсомольці, писали в газету. Комітет ЛКСМУ і комсомольське бюро факультетів не завжди приділяли достатню увагу роботі стінної преси. Цих недоліків необхідно позбавитись в найкоротший строк. Стінна преса повинна працювати більш дієво.

ЗМІЦНИТИ КОМСОМОЛЬСКУ ДИСЦИПЛІНУ

(З виступу тов. Мазура)

Щоб домогтися більшої дієвості в роботі, перш за все необхідно зміцнити комсомольську дисципліну. На жаль, у нас є багато випадків порушення дисципліни не тільки комсо-

мольцями, а й деякими членами комсомольського активу. В результаті цього траплялися зриви запланованих засідань комсомольського комітету, бюро. Не всі комсомольці добре виконували свої комсомольські доручення. По причині недисциплінованості окремих членів активу відкладалися засідання наукових студентських гуртків. З таким положенням далі миритися не можна. Комітет ЛКСМУ повинен налагодити тверду дисципліну в комсомольських лавах, притягати до відповідальності її порушників, а не дивитися на порушення дисципліни крізь пальці, як це робилося до цього часу.

АКТИВНІШЕ ПРАЦЮВАТИ В НАУКОВИХ ГУРТКАХ

(З виступу тов. Паладієнко)

Участь в роботі наукових студентських гуртків повинен брати кожний комсомолец. Ця участь повинна бути не формальною, а дійовою. На сьогодні у нас цього повністю немає. Деякі комсомольці нерегулярно відвідують заняття гуртків, деякі лише приходять на них, але з доповідями не виступають. Користі, звичайно, від цього мало. Комітет ЛКСМУ мало втручається у цю справу.

На хімічному факультеті в наукових гуртках студенти не займаються експериментальною роботою, так необхідною кожному хімікови. Комсомольська організація повинна сприяти поліпшенню роботи наукових гуртків, домагатися її всебічності. Новий склад комітету ЛКСМУ повинен допомогти налагодити експериментальну роботу в студентських гуртках.

ЗА МАСОВИЙ СПОРТ, ЗА НОВІ РЕКОРДИ!

(З виступу тов. Клейміхана)

Спорт є одним із засобів комуністичного виховання молоді. В нашій радянській країні спорту приділяється величезна увага. В такому великому колективі, як колектив нашого університету, спортивна робота повинна кипіти, бо у нас є всі умови для широкого розмаху спорту. Однак ці можливості повністю не використовуються. В роботі спортивних секцій повинен брати участь кожний студент. Завдання комітету ЛКСМУ полягало в тому, щоб залучити якомога більше студентів до участі в спортивній роботі. На жаль, цього не вдалося досягти. Масовості в спорті у нас досі немає. Факультети «вижджають» лише за рахунок окремих спортсменів-любителів. Часто буває і так, що в різних видах змагань на факультетах виступають одні й ті ж особи. Росту спортивної молоді не видно.

До недоліків у спортивній роботі відноситься також і те, що тренування проводяться лише напередодні змагань, систематичні тренування не організовані, що веде до поразок наших спортивних команд. Багато членів ДСТ «Наука» формально ставляться до своїх обов'язків. Це також стосується і членів ДТСАМ і ДТСАВ. Членство в цих добровільних товариствах обмежується лише сплатою членських внесків.

Слід кинути докір воєнно-спортивному сектору комітету ЛКСМУ. Він працював недостатньо, слабо керував спортивними секторами факультетських комсомольських бюро. Це треба врахувати надалі.

Конференція визнала роботу комітету ЛКСМУ задовільною. Делегати конференції обрали новий склад комітету, куди увійшли т.т. Луцьонко, Збандут, Гернега, Співак, Лобзіна, Чередніченко, Мазур, Кацапова, Новенькова, Кольцов, Курдюмов, Кропивницька, Багінська, Майстренко, Бичуч. Секретарем комітету ЛКСМУ обрано тов. Луцьонко.

IV комсомольська конференція університету прийняла відповідні рішення, скероване на далі покращення роботи в світлі рішень ЦК ВКП(б) і ЦК КП(б)У з ідеологічних питань та рішень XI з'їзду ВЛКСМ.

ВЕЛИКИЙ РОСІЙСЬКИЙ ПОЕТ-ПАТРІОТ

(До 135-річчя з дня народження М. Ю. Лермонтова)

Сьогодні ми відзначаємо 135-річчя з дня народження великого російського поета Михайла Юр'євича Лермонтова.

М. Ю. Лермонтов з'явився кращим продовжувачем пушкінських традицій в російській літературі. Він так само, як і Пушкін, гнівно викривав деспотизм російського царату і закликав до свободи, світла. На смерть О. С. Пушкіна М. Ю. Лермонтов відгукнувся гнівними віршами, які викривали правлячу верхівку царської Росії:

Вы, жадною толпой стоящие
у трона,
Свободы, Гения и Славы
палачи.

Молодий поет таврував тих, хто «не мог ценить... нашей славы».

Поезія Лермонтова складалась у перехідний час між розгромом декабристського повстання і народстанням сил революційної демократії. «Остання і глибоко щира луна декабристських настроїв», — влучно характеризував Лермонтова А. В. Луначарський. Вся творчість бунтівливого поета овіяна жаждою «бурі», дії, боротьби, свободи. Лермонтов, за словами Герцена, виразив «зі страшною силою» самі глибокі протиріччя дійсності. Поет затаврував офіційну Росію, «страну рабов, страну господ», в «Маскарад» піддав критиці «век нынешний, блестящий и ничтожный».

В російському народі, в його героїзмі, історії, праці черпав Лермонтов силу, у подвигу на честь батьківщини знаходив вихід своїм бунтівливим пориванням. Устами престога старого солдата розказав Лермонтов про Бородинську битву. Героїзм російського народу і його безстрашних полководців протиставив він недоумкуватому поколінню 30-х років.

Да, были люди в наше время,
Не то, что нынешнее племя:
Богатыри — не вы!

Зворушливими словами оспівав Лермонтов серце батьківщини — Москву:

Москва, Москва!.. люблю тебя
как сын,
Как русский, — сильно, пламенно
и нежно!

Люблю священный блеск твоих
седин

И этот Кремль зубчатый,
безмятежный».

З величезною силою прозвучав патріотизм Лермонтова у вірші «Родина». «Умівши рано зрозуміти вади сучасного суспільства, Лермонтов

умів зрозуміти і те, що спасіння знаходиться тільки в народі, доказом служить прекрасний вірш «Родина», в якому він стає рішуче вище всіх забобів патріотизму і розуміє любов до вітчизни справді свято і розумно». — писав про нього Добролюбов.

В поемі «Сашка» залізним віршем Лермонтов з обуренням висміяв зарозумілість, пошлість, користоловність німців, їх претензії на світве панування. Презирством покрит Лермонтов раба і боягуза Гаруна, який ганебно злякався в бою з поневолювачами рідного краю. Мати-слов'янка учить свого сина ще в колісці мстити ворогам за поневолення батьківщини:

Смотри, как умирают люди,
И мстить учись...

Лермонтов відобразив вольові і героїчні риси російського народу. В «Песне про купца Калашникова» Лермонтов зумів проникнути в «глибоченні тайники» минулого свого народу, засвоїв собі склад його старовинної мови, простодушну суворість його звичаїв, багатирську силу і широкий розкид його почуття». — писав про нього Белінський.

Засланий на Кавказ Лермонтов змінив свій інтерес до народної творчості. Від нових своїх друзів, кращих людей грузинської інтелігенції, з якими поет зустрічався в будинку Чавчавадзе, він чув народні легенди, сказання, які проникли пізніше в його творчість.

Силою своєї природи, глибиною суджень, художнім чуттям Лермонтов здивував В. Г. Белінського: «Глибокий і могутній дух... і вже недалеко той час, коли ім'я його в літературі стане народним іменем».

Співець подвигу в ім'я батьківщини, глибокий патріот, бунтівливий поет Лермонтов близький радянським людям. В роки Великої Вітчизняної війни Ульяна Громова читала «Демона» Лермонтова своїм подругам у фашистській катівні. Партизанський загін на Кавказі носив ім'я Лермонтова. Гвардійці, захисники Москви від фашистських полчищ, повторювали вірші поета:

Ребята! Не Москва ль за нами?...
...Уж мы пойдем ломить стеною,
Уж стоим мы головою
За родину свою!

Лірика поета-патріота живе в пам'яті радянського народу.

Доцент П. ЗБАНДУТО.

Студенти допомогли колгоспникам

Студенти нашого університету допомогли колгоспникам області швидше зібрати врожай. Організовано було три виїзди в райони, під час яких студенти працювали в полі і на токах, допомагали вивозити врожай на зсіпні пункти. Всі студенти працювали з великим завзяттям і показали зразки в роботі. Правління колгоспів винесли нашим студентам подяку за дійову допомогу.

ПРАЦЮВАЛИ ПО-СТАХАНОВСЬКИ

Біля 200 студентів історичного факультету виїжджали в Цебриківський район для збирання кукурудзи. Працювали в колгоспі «Луч». На очищенні кукурудзи дружно працювали бригади студентів II, IV і V курсів. Частина студентів возила кукурудзу з поля. На цій ділянці роботи відзначилися т.т. Колодійчук, Шмонов. На збиранні завзято працювали студенти Герцен, Болдирев, Никифорчук, Данев, Соболев, Лобзіна, Співак В., Денисенко.

Наприкінці першого дня збирання студенти зібрали біля колгоспної контори і обговорили результати своєї роботи за матеріалами бойових листків, випущених редколегіями курсів. Результати були добрі, але студенти вираховували, що можна зробити більше, ніж зроблено і вирішили на слідуєчий день домогтися ще кращих наслідків. Слова свого історика додержали. Наступного дня вони очистили значно більше кукурудзи.

Всього за два дні роботи в колгоспі студенти історичного факультету очистили, навантажили на машини і відвезли на державні зсіпні пункти понад 30 тонн кукурудзи. Колгоспники радо вітали своїх гостей і щиро дякували їм за допомогу.

Д. ПОЛТОРАК.



Студенти університету допомагають колгоспникам збирати кукурудзу.

В КОЛГОСПІ ІМЕНІ СТАЛІНА

Більшість студентів російського відділу філологічного факультету працювала в колгоспі ім. Сталіна, Цебриківського району. Голова профбюро комуніст тов. Зарицький зумів з самого початку добре організувати роботу, підняти на основі соціалістичного змагання трудовий ентузіазм.

Студенти-філологи працювали з виключною наполегливістю. Щоб домогтися якнайбільшої продуктивності

в роботі, вони розділились на ланки, обрали ланкових. Ланки почали між собою змагатися. Це дало значний ефект. Переможцем у змаганні вийшла ланка студентки II курсу Карлової. Вона працювала особливо добре і ділилася досвідом своєї роботи з іншими ланками.

Робота в колгоспі принесла студентам велике задоволення.

І. МАЦЕНКО.

НА ЗБИРАННІ ВРОЖАЮ

ли, сортували і відвозили до елеватора.

За два дні роботи студенти-географи допомогли колгоспові зібрати 8 гектарів кукурудзи. Особливо відзначилися у роботі студенти Газар'ян, Бродський, Сушкова, Грищенко та ін.

М. ЗУБАВЛЕНКО.

ФРЕДЕРІК ШОПЕН

(ДО 100-РІЧЧЯ З ДНЯ СМЕРТІ)

17 жовтня минає 100 років з дня смерті великого польського композитора Фредеріка Шопена.

Діяльність Шопена — композитора і піаніста — яскраве свідчення того, що лише тісний зв'язок з народом є єдиним шляхом до вершин справжнього мистецтва. Глибоке знання і творче використання багатства народної пісні надає фортепіанним творам Шопена надзвичайної яскравості музичних образів, широти, схильованості, збагачує його музику новими формами, допомагає йому створити новий, своєрідний ліричний стиль, в якому форма поєднується з глибоким змістом.

Виключна пісенність шопенівських полонезів, мазурок, прелюдів та етюдів, побудована на польських народних мелодіях, робить музику Шопена доступною і зрозумілою широким народним масам.

Гарячий патріот своєї батьківщини, Шопен боляче переживав звістку про поразку польського повстання 1830—31 р. «Чому я не з вами, якщо не з рущицею, то хоч би барабанщиком!» — писав він друзям в листах з Парижу.

Шопен присвячує подіям визвольної боротьби свого народу знаменитий 12-й етюд, в якому виразно звучать ноти палкого протесту, болі та гніву.

На чужині Шопен сильніше відчу-

СЛІДАМИ НАШИХ ВИСТУПІВ

„Коли відкриється Червоний куток?“

Під таким заголовком була вміщена замітка в нашій газеті від 21 вересня. Студрада і адміністрація гуртожитку визнали критику цілком справедливою і вжили заходів до на-

ває свою безмежну любов до батьківщини і сум за нею. Ця любов, а також зв'язок з польськими поетами-емігрантами Словацьким, Міцкевичем та іншими спонутили музику Шопена національно-патріотичними мотивами. Саме в цей час емоційна насиченість шопенівської музики досягає справжнього героїчного пафосу.

Шопенів не довелося побачити свою країну вільною. Він помер за кордоном, в Парижі, де його і поховано. Але його безсмертна музика живе у вільній демократичній Польщі наших днів. Знову встановлено в Баршаві урну з серцем композитора, яку було врятовано від фашистських варварів. Звуки шопенівської музики лунають на IV міжнародному конкурсі піаністів, яким польський народ шанує пам'ять художника-патріота.

Музична спадщина Шопена належить всьому світові. Але вона не стала дійсним надбанням масового слухача на Заході. Великий і різноманітний світ емоцій, думок, ідей, який міститься в музиці Шопена, залишається неприйнятним там, де мистецтво перетворилося в зброю реакції.

В СРСР шопенівську музику люблять і розуміють. Радянські люди шанують пам'ять Шопена разом з польським народом.

Н. МАТЯШ.

Відповідальний редактор В. ЄФІМЕНКО.

Адреса редакції: Одеса, вул. Петра Великого, 2, кімната 17. Телефон 2-62-58.

Друкарня Одеського університету ім. І. І. Мечнікова. Одеса, вул. Щепкіна, 12.

Зам. 1228 Тир. 1000