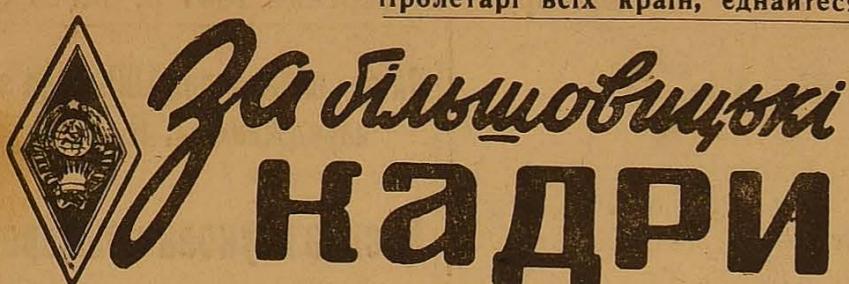


Пролетарі всіх країн, єднайтесь!



Орган партбюро, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому та місцевому
Одеського Державного Університету ім. І. І. Мечникова

ВІВТОРОК

27

ВЕРЕСНЯ

1949 р.

№ 23 (262)

Ціна 20 коп.

СПЕЦІАЛЬНИЙ ВИПУСК,

присвячений 100-річчю з дня народження
видатного російського вченого-фізіолога
академіка Івана Петровича ПАВЛОВА

ВЕЛИКИЙ РОСІЙСЬКИЙ ВЧЕНИЙ-ПАТРІОТ

Серед геніальних вчених, яких справедливо пишається радянський народ і все прогресивне людство, одне з перших місць належить Івану Петровичу Павлову, сторіччя з дня народження якого сьогодні відзначає радянська громадськість.

І. П. Павлов був великим російським фізіологом-матеріалістом, одним із видатних вчених-мислителів. З його ім'ям зв'язані не тільки найбільші наукові відкриття в галузі фізіології, але й ціла епоха в розвитку природознавства. Класичні праці І. П. Павлова в галузі вивчення діяльності нервової системи знаменують велику перемогу матеріалізму над ідеалізмом. Іван Петрович Павлов був корифеєм науки, її великим невтомним діячем. Його творчий геній охопив багато галузей фізіології, а саме: відділи кровообігу, травлення і діяльність головного мозку, і всюди він досяг видатних результатів.

І. П. Павлов був великим новатором і революціонером в науці. Він являється нашою національною гордістю. Своїми видатними науковими досягненнями І. П. Павлов здобув славу і визнання вчених всього світу. На XV конгресі фізіологів у 1935 р. йому було присвоєно звання «першого фізіолога світу».

Однією із основних рис характеру Івана Петровича Павлова є ентузіазм в науці, властивий йому протягом всієї його багаторічної наукової діяльності. До останніх днів свого життя він керував науковою роботою з величезним запалом, захоплюючи ним всіх своїх учнів. Найбільшим ентузіазмом, за словами самого Івана Петровича, він був охоплений, коли писав свою книгу: «Лекції про роботу головних травничих залоз». Ця книга звертає на себе увагу не тільки новизною тільки здобутих фактів, але й близькою формою викладу.

Минуло біля 50 років з дня першого видання цієї класичної праці, але основні факти залишаються незмінними. За цей час питання секреції травничих залоз розроблялись у багатьох країнах, однака роботи зводилися до деталізації основних фактів, викладених в книзі І. П. Павлова.

Безперечно Іван Петрович Павлов мав дар наукового передбачення, що завжди дивувало його учнів. Вони говорили: «Що Павлов надумає, те й здійснюється в експерименті». Дар передбачення в науці—запорука успіху.

Характерною рисою Івана Петровича Павлова являється надзвичайна впертість і непохитність у досягненні наміченої мети. Йому не раз докоряли за однобічність наукової думки,

але Іван Петрович не зважав на це, і протягом 25 років розробляв питання, звязані з травленням, протягом 35 років вивчав вищу нервову діяльність тварин і людини. Якщо йому не вдавався будь-який дослід, він з ще більшою наполегливістю багаторазово повторював його з різними варіаціями, поки не досягав своєї мети.

Є люди, які вважають, що І. П. Павлов був вузьким спеціалістом. Погане враження могло створитися у зв'язку з його надзвичайною своєрідною здібністю на певний період часу сконцентрувати всі свої сили на розробці одного якого-небудь питання. Але це не було вузькості. Насправді ж протягом своєї наукової діяльності І. П. Павлов охопив величезний діапазон питань, добру половину фізіології, якщо не більше.

Одна з характерних особливостей Івана Петровича Павлова в тому, що він умів питання, які зародились у нього на перших початках наукової діяльності, утримувати у себе в

пам'яті і повернутися до них на протязі всього свого життя. У 80-х роках минулого віку він захистив дисертацію про підсилюючий серцеву діяльність нерв, а через 41 рік (в 1921 році) він знову повертається до цього питання і створює вчення про трофічну функцію нервової системи, базуючись на даних своєї дисертації.

Ще однією властивістю Павлову рисою було прагнення в науковій роботі суверо додержуватися фактичної сторони справи. У його лабораторії постійно підтримувалася така ста ренність у збиранні матеріалу, перевірка і реєстрація цього матеріалу, що на протязі 50 років, як свідчить його співробітник академік Л. А. Орбелі, з лабораторії І. П. Павлова не вийшло жодного факта, який виявився б неправильним.

У найбільш важкій галузі вивчення, в питанні перенесення даних лабораторних експериментів, які стосувались ви-

щої нервової діяльності і були одержані на тваринах, на людину Іван Петрович Павлов зумів виявити виключну майстерність і обережність.

Здається незрозумілим, що людина протягом свого життя розробила таку велику кількість питань. Не дивлячись на свою геніальність, Іван Петрович не зміг би охопити таке

лова і для творчої праці його послідовників.

Великий учений, академік І. П. Павлов був водночас і великим гуманістом. Досить згадати його виступ на XV

Міжнародному конгресі фізіологів, який відбувся в 1935 році в Ленінграді і в Москві. Виступ І. П. Павлова був скерований проти другої світової

війни і проти розпалювання фашистами національної ненависті. Академік Павлов сказав: «Ми всі—добри товариши, навіть в багатьох випадках зв'язані між собою явними дружніми почуттями. Ми

працюємо, очевидно, на раціональне, достаточне об'єднання людства, але спалахні війни—і багато з нас стане ворожі відношення один до одного саме на нашій науковій площині, як це було вже не раз. Навіть взаємна наукова оцінка один одного стане іншою. Я можу розуміти величезні війни. Однак, не можна разом з тим застежувати, що війна насправді є звірячою і засобі розв'язування життєвих

шах, я дуже і дуже хочу жити ще довго... Хоч до 100 років... і навіть довше!...

Хочеться довго жити тому,

що небувало роззвітали мої

лабораторії. Радянська влада

дала мільйони на мої наукові

праці, на будівництво лабора-

торій. Хочу вірити, що заходи

заохочення працівників фізіо-

логії, а я все-таки лишаюся

фізіологом, досягнути мети, і

моя наука особливо розквітне

на рідному ґрунті. Що не роблю,

постійно думаю, що служу

цим, скільки дозволяють мені

мої сили, перш за все моїй

Вітчизні. На моїй Батьківщині

іде зараз грандіозна соціальна

перебудова. Знищена дика

прірва між багатими і бідними.

Я хочу жити ще дotti, поки не

побачу остаточних результатів

цієї соціальної перебудови.

Величезне досягнення радянської влади міститься в без

устанному зміненні оборонно-

спроможності країни. Я хочу

жити якомога довше і тому,

що за безпеку своєї Батьків-

щини я спокійний».

Іван Петрович Павлов був

глибоко вдячний радянському

урядові за постійне піклування

про нього, за активну підтримку

його наукової діяльності.

Відповідаючи на привітання

під час свого приїзду в Рязань

в серпні 1935 р., І. П. Павлов

сказав: «Мені хочеться сказати,

що і раніше траплялися вшанування

представників науки. Але це

були вшанування у вузькому колі друзів, так

більші, того ж сорту людей

науки. Те, що я бачу тепер, ні-

трохи на ці вузькі ювілеї не

походить: у нас тепер відчуває

науку весь народ. Це я бачив

сьогодні вранці і при зустрічі

на вокзалі, і в колгоспі, коли

я приїжджаю сюди. Це не ви-

падково. Я думаю, що не поми-

люся, якщо скажу, що це за-

слуга уряду, який стоїть на чо-

лі моєї країни.

Раніше наука була відірвана

від життя, була відчужена від

населення, а тепер я бачу ін-

ше: науку поважає і цінує

весь народ. Я піднімаю бокал

і п'ю за єдиний уряд у світі,

який так цінить науку і палко

ї підтримує, за уряд моєї кра-

їни».

В останні роки свого життя

академік І. П. Павлов звернув-

ся з листом до молоді, в якому

поділився з молодими наукови-

ми працівниками своїм шести-

десятирічним досвідом наукової

роботи.

Радянська фізіологія високо

несе прапор свого великого

учителя і творче продовжує

розвивати його ідеї.

Радянський народ пам'ятає

і глибоко шанує І. П. Павлова

як геніального вченого і по-

лум'яного патріота своєї Бать-

ківщини.

Професор Є. І. СИНЕЛЬНИКОВ.

З листа академіка Павлова до молоді

Чого я хотів би побажати молоді моєї Батьківщини, яка присвятила себе науці?

Насамперед — послідовності. Про цю найважливішу умову плодотворної роботи я ніколи не зможу говорити без хвилювання. Послідовність, послідовність і послідовність. З самого початку своєї роботи привічтесь себе до сувереної послідовності в на- громадженні знань.

Вивчіть азії науки перше ніж намагатися зійти на її вершини. Ніколи не беріться за дальше, не засвоївши попереднього. Ніколи не намагайтесь приховати хиби своїх знань, хоча б найсміливішими згадками і гіпотезами.

...Привічтесь себе до стриманості і терпіння. Навчіться робити чорну роботу в науці. Вивчайте, зіставляйте, нагромаджуйте факти!... Без них ви ніколи не зможете піднятися вгору. Без них ваші «теорії»—пусте силу- кання.

Але, вивчаючи, експериментуючи, спостерігаючи, намагайтесь не залишатися біля поверхні фактів... Намагайтесь проникнути в таємницю їх виникнення, наполегливо шукайте за- кони, що ними управлюють.

Друге — це скромність. Ніколи не думайте, що ви вже все знаєте. І якби високо не оцінили вас, завжди майте мужність сказати собі: я — неук.

Не давайте гордіні оволодіти вами. Через неї ви впиратиметьесь там, де треба згодитись. Через неї ви відмовитеся від корисної поради і дружньої допомоги, через неї ви втратите міру об'єктивності.

...Третє — це пристрасність. Пам'ятайте, що наука вимагає від людини всього її життя. ...Будьте пристрасні у вашій роботі і у ваших шуканнях!

Наша Батьківщина відкриває вели- кі простори перед ученими, і треба віддати належне — науку щедро впро- ваджують в життя в нашій країні.

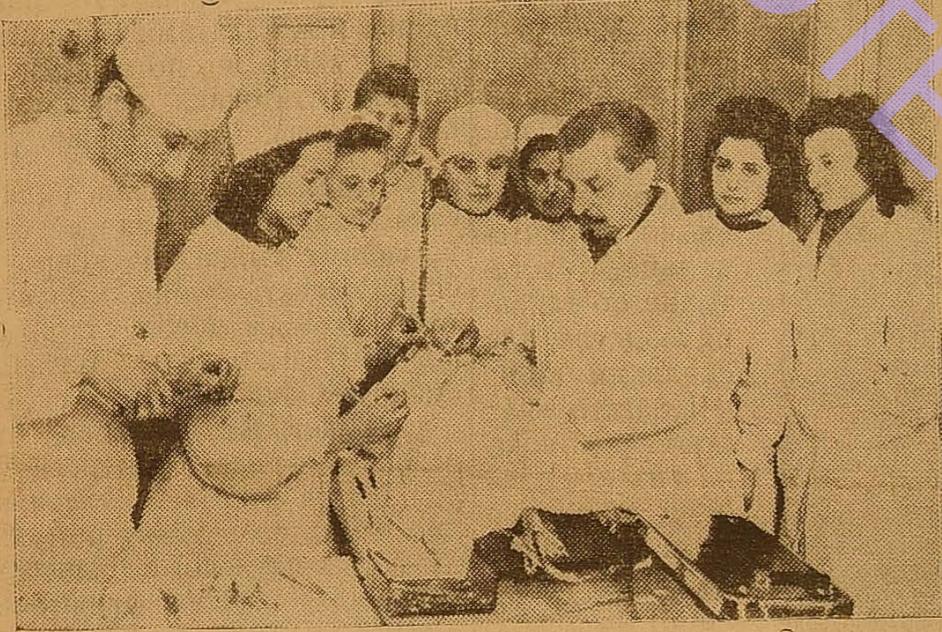
До останньої міри щедро!

Що ж говорить про становище мо- лодого вченого у нас? Тут же все ясно і так. Йому багато дается, але

від нього і багато вимагатиметься. І для молоді, як і для нас, питання честі — віправдати ті великі надії, які покладає на науку наша Батьківщи- на.

Акад. І. П. ПАВЛОВ.

(1936 рік).



Практичні заняття студентів-фізіологів IV курсу. Керує проф. Є. І. Синельников

Вершиною наукових досяг- нень академіка І. П. Павлова являється вчення про умовні рефлекси, про вищу нервову діяльність. До нього це була найменш вивчена, темна галузь фізіології, в якій панували іде- алістичні концепції. Академік Павлов поклав початок матері- алістичному аналізові таких складних явищ, як поведінка тварин і людини. Його вчення виходить далеко за межі однієї фізіології і має величезне значення для медицини, психоло- гії, природознавства, філософії, педагогіки.

Вся пристрасна, невтомна діяльність академіка Павлова була скерована на користь люд- ству, це була її головна мета. І. П. Павлов створив цілу шко-лу талановитих фізіологів. Його учні і послідовники творче розробляють і збагачують його наукову спадщину.

Наши партія і уряд надали всі умови для розвитку науко- вої роботи. В нашій країні є цілий ряд прекрасно обладна- них науково-дослідних інститу- тів і лабораторій, в яких зараз розробляються основні пробле- ми павловського вчення. Біль- шість кафедр фізіології в уні- верситетах і медичних інститу- тах очолюються учнями і по- слідовниками геніального ро-

ВИВЧАЄМО ФІЗІОЛОГІЮ ТРАВЛЕННЯ

сійського фізіолога І. П. Пав- лова. Видатні вчені Радян- ского Союзу — Л. А. Орбелі, К. М. Биков, І. П. Разенков, А. Д. Сперанський, П. К. Ано- хін, А. Д. Стражеско і багато інших починали свою наукову діяльність в лабораторії академіка Павлова. Учнем І. П. Павлова являється і завідуючий кафедрою фізіології тварин в нашому університеті професор Є. І. Синельников, який енергійно приступив павловській ідеї і традиції в науковій роботі своїм співробітникам і студен-там-біологам.

Наша кафедра фізіології на протязі багатьох років під керівництвом професора Синельникова працює над проблемами вивчення фізіології травлення і вісцеро-вісцеральних рефлек- сів у різних тварин. Кафедра ви- дала чимало робіт, в яких роз- робляється павловське вчення в галузі фізіології травлення і умовних рефлексів. Над цими питаннями багато попрацювали колишні члени нашої кафедри професори Тарусов, Кратінов, Ясиновський, Файтельбер.

НАШ ГУРТОК

При кафедрі фізіології тварин, якою керує професор Є. І. Синельников, з 1937 року працює студентський науковий гурток. За час існування гуртка, на- ньому було зроблено студент- мі 150 доповідей.

З кожним роком робота stu- dentського наукового гуртка фізіології покращується, в ній бере участь велика кількість

студентів різних курсів біо- логічного факультету. Працювати в гуртку дуже цікаво. Профе- sor Є. І. Синельников щороку підбирає цікаві теми для допо- відей, завдяки чому студенти

мають змогу поглиблювати свої знання з спеціальних дисциплін і привчаються до самостійної

науково-дослідницької роботи. Керівник гуртка завжди де- тально знайомить студентів з

планом роботи, а потім кожний студент, облюбувавши якесь питання, готує доповідь. Раніше ніж виступити на засіданні гуртка з доповідями, студен- ти не тільки теоретично, а й практично розробляють свої теми, консультууються у керівника.

Засідання гуртка проходять дуже жваво. В обговоренні до- повідей беруть участь не лише члени гуртка, а й інші студен- ти, присутні на засіданні, а та- кож аспіранти і наукові пра- дівники кафедр.

Під час доповідей багато студен- тів демонструють досліди, які підтверджують основні тео- ретичні положення їх допові- дей. Так, наприклад, з демон-страцією дослідів виступали члени гуртка студенти Проко- пець, Рябова, Воля, Кожевіна, Тимошенко та інші.

Члени нашого гуртка взяли активну участь в студентській науковій конференції. Змістовну доповідь на конференції зробила студентка IV курсу біо-

лого факультету Рябова на тему: «Великий російський вченій-патріот І. П. Павлов». Студентка Рябова також підготу- вала до друку експерименталь- ну роботу: «Швидкість проходження кормів через шлунково- кишковий тракт жуїних тва- рин». Ця робота має практиче- не значення для сільського гос- подарства.

На 1949-50 учбовий рік скла- дено тематичний план роботи гуртка. Студенти — члени гуртка з великим захопленням взя- лися за проробку тем. 17 ве- ресня відбулося засідання

гуртка, на якому була заслу- хана доповідь тов. Івкіної на

тему: «Роль І. П. Павлова в розвитку вітчизняної фізіології». На цьому ж засіданні проф.

Є. І. Синельников поділив- ся з студентами спогадами про свою спільну роботу з академі- ком Павловим у 1911 році.

До наступного засідання гуртка студент Муритович го- гре доповідь: «Розвиток науко- вої спадщини І. П. Павлова в працях його учнів». Студенти Продан і Бешлієва готовують до- повідь на тему: «Взаємовідно- шення головного мозку і внут- рішніх органів». Матеріалами для цієї доповіді служать пра- ці учнів академіка Павлова.

З метою обміну досвідом наш гурток тримає зв'язок з науковим фізіологічним гуртком Ленінградського універси- тету. Ми листуємося з ленін- градцями і це багато допомага- гає нам. На останньому засіданні гуртка ми ухвалили за-

просити представників студен- тського наукового гуртка Ленін- градського університету на на- шу наукову студентську кон- ференцію.

Л. ДУДНІКОВА,

студентка III курсу біологічного

факультету, секретар гуртка.

На ознаменування 100-річчя з дня народження І. П. Павлова

Міська наукова конференція

На протязі трьох днів в Одесі проходила наукова конфе-ренція, присвячена 100-річчю з дня народження великого російського вченого фізіолога академіка І. П. Павлова.

З вступним словом на кон-ференції виступив голова прав- ління Одеського обласного від-ділу товариства по розповсю-дженню політичних і наукових знань кандидат біологічних наук доцент П. Л. Іванченко.

Доповідь «І. П. Павлов — великий російський вченій і патріот — основоположник сучасної фізіології» зробив про- фесор Є. І. Синельников.

На конференції також були заслухані доповіді професора Д. Г. Елькіна — «Значення вчення І. П. Павлова для матеріалістичної психології», про- фесора А. М. Мелік-Меграбо-ва — «Перспективи дальніго розвитку вчення академіка І. П. Павлова», професора М. А. Ро-зенберга — «Вчення І. П. Павлова в світлі діалектичного ма-теріалізму» та ін.

27 вересня в Києві від-криється республіканська нау-кова конференція, присвячена ювілею великого російського фізіолога. Від нашого універси-тету на цю конференцію вийде учень академіка І. П. Павлова і продовжує його традицій — професор Є. І. Синельников.

Засідання Вченої ради

20 вересня в Актовому залі відбулося розширене засідання Вченої ради університету, присвячене 100-річчю з дня народ-ження великого російського фі- зіолога академіка І. П. Пав- лова.

З доповідю про життя і на- укову діяльність І. П. Павлова виступив завідувач кафедрою фізіології професор Є. І. Синельников. Він докладно розпо- вів про праці академіка Пав- лова в галузі фізіології, розка- зав про стиль і методи його роботи. Доповідач змалював І. П. Павлова як видатного вченого і як полу-м'яного ради-янського патріота.

Доповідь професора Є. І. Синельникова присутні вислухали з великим інтересом.

Виставка в університеті

У вестиблі університету об-ладнано велику виставку, присвячу-ну 100-річчю з дня народ-ження великого російського вченого фізіолога академіка І. П. Павлова.

Серед експонатів виставки є ряд цінних матеріалів, що вис-вітлюють велику і багатогран-ну наукову діяльність академі-ка Павлова, зібрано багато фотогра- фій, які відображають різні етапи його життя, пред-ставлені видання праць І. П. Павлова в галузі фізіології.

Виставка, присвячена ювілею академіка Павлова, щодня при-ваблює до себе велику кіль-кість викладачів і студентів.

Доцент Л. СЕМЕНЮК,
кандидат біологічних наук.

В. о. відповідального редактора

В. ЄФІМЕНКО.