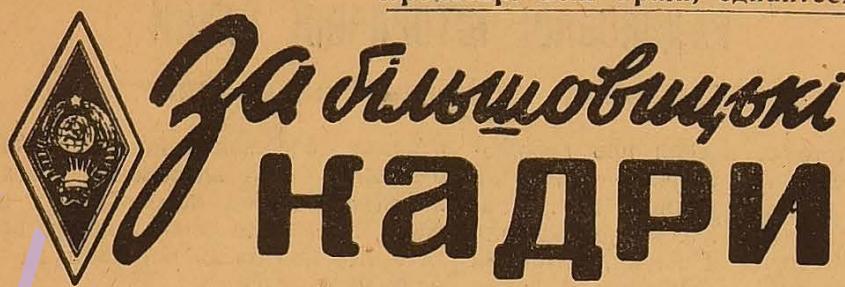


БІЛЬШОВИЦЬКИЙ ПРИВІТ КОМСОМОЛЬЦЯМ та КОМСОМОЛКАМ— МОЛОДИМ БУДІВНИКАМ КОМУНІЗМУ!

Пролетарі всіх країн, єднайтесь!



Орган партбюро, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому та місцевому
Одеського Державного Університету ім. І. І. Мечникова

№ 9 (248)

Вівторок, 5 квітня 1949 р.

Ціна 20 коп.

Привітання ЦК ВКП(б) XI з'їзду ВЛКСМ

Центральний Комітет ВКП(б) вітає 11 з'їзд Всесоюзної
Ленінської Комуністичної Спілки Молоді і в її особі дев'яти-
мільйонну армію комсомольців та комсомолок Радянського
Союзу.

Ленінський Комсомол — передовий загін радянської мо-
лоді, надійний резерв більшовицької партії і її вірний поміч-
ник. Виплекана і керована партією Леніна — Сталіна Кому-
ністична Спілка Молоді пройшла великий і славний шлях,
виростила й виховала мільйони молодих радянських патріотів,
активних будівників комуністичного суспільства.

У роки сталінських п'ятирічок Комсомол, успішно опано-
вуючи науку й техніку, був у первих рядах будівників соціа-
лістичної індустриї і колективного сільського господарства.

У період Великої Вітчизняної війни радянські юнаки й
дівчата, беручи участь у всенародній боротьбі за честь,
свободу і незалежність нашої Батьківщини, проявили велику
мужність і стійкість, показали непохитну віданість Радян-
ській Вітчизні.

У післявоєнні роки радянська молодь разом з усім наро-
дом на заклик партії Леніна — Сталіна бере активну участь
у боротьбі за відбудову й розвиток народного господарства,
за нове могутнє піднесення соціалістичної економіки та
культури.

Своєю патріотичною діяльністю Комсомол завоював по-
вагу і любов нашого народу. Заслуги Комсомолу перед
Батьківщиною відзначені високими урядовими нагородами.

Тепер, коли радянський народ розв'язує великі завдання
будівництва комунізму, ще більше зростає роль Комсомолу
в справі комуністичного виховання молодого покоління. Ком-
сомол повинен виховувати серед молоді безстрашних, бадьо-
рих, життєрадісних, впевнених у своїх силах, готових перебо-
рювати всякі труднощі бійців за свободу і честь нашої
Батьківщини, за справу партії Леніна — Сталіна, за перемогу
комунізму.

ЦК ВКП(б) не сумнівається, що радянська молодь, вірна
принципам інтернаціоналізму, буде незмінно йти в авангарді
демократичної молоді всіх країн, борючись за мир і дружбу
між народами.

Хай живе Всесоюзна Ленінська Комуністична Спілка
Молоді — вірний помічник партії Леніна — Сталіна!

Хай живе наша славна радянська молодь!

Хай живе наш великий вождь і вчитель, любимий батько
і друг радянської молоді товариш СТАЛІН!

ЦЕНТРАЛЬНИЙ КОМИТЕТ ВСЕСОЮЗНОЇ
КОМУНІСТИЧНОЇ ПАРТИЇ (більшовиків).

Глибоке вивчення основ марксизму-ленінізму

Студенти хімічного факуль-
тету зустріли з'їзд активним
проведенням семінарських за-
нятий з основ марксизму-ленініз-
му. На останньому семінарі в
I-й групі II курсу вивчалася те-
ма «Партія більшовиків в бо-
ротьбі за колективізацію сіль-
ського господарства». В обго-
воренні цієї теми виступали 6
студентів. Відповіді Скрипни-
ченко, Лисак, Карлаш оцінені
на «відмінно».

Дуже цікаво пройшло остан-
нє засідання наукового студен-
тського гуртка з основ
марксизму - ленінізму. Комсо-
молки Хайт та Вурсон висту-
пили з доповідями про бороть-

бу, яку веде партія та радян-
ський народ, з проявами бур-
жуазної ідеології — безрідним
космополітизмом та антипа-
тріотизмом. Доповідочки та
товариши, що приймали участь
в обговоренні — Фуремс, Ша-
повал та інші, засудили шкід-
ливу діяльність космополі-
тів, які намагалися принизити
честь та національну гідність
радянського народу, народу,
який дав світові ленінізм, на-
роду, який побудував соціа-
лізм та врятував людство від
средньовічної темряви.

В. ДОМСЬКИЙ,
член комс. бюро ф-ту.

КРОКУЙ ВПЕРЕД, КОМСОМОЛЬСЬКЕ ПЛЕМ'Я! (УНІВЕРСИТЕТ В ДНІ З'ЇЗДУ)

В ці дні, коли в стінах Великого Кремлівського Палацу відбу-
вається XI з'їзд Всесоюзної Ленінської Комуністичної Спілки
Молоді, студенти нашого університету продовжують напружену бо-
ротьбу за оволодіння знаннями. І коли кращі представники радянської
молоді — делегати з'їзду, запевняють більшовицьку партію, нашого
мудрого батька великого Сталіна у вірності та любові — до їх клятви
приєднуються всі студенти університету. Відмінними відповідями на
іспитах та семінарах, дальшим розгортанням політико-виховної роботи,
збиранням насіння для насадження полезахисних смуг, активною участю
у народних «недільниках» — ми вносимо свою частку у велику справу
 побудови комунізму. Нижче газета поміщає короткі повідомлення про
життя університету в ці дні.

ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Новими успіхами зустріли з'їзд

Одинадцятий Всесоюзний з'їзд ВЛКСМ комсомольці і неспілкова молодь юридичного факультету зустріли новими успіхами в навчанні і громад-
ській роботі. Всі групи факультету взяли на себе зобов'язання: прийти до літньої екзаменаційної сесії з відмінною підготовкою. Значно виросла активність комсомольців на семінарських заняттях, особливо з соціально-економічних дисциплін. Так, за останній час на семінарах з основ марксизму-ленінізму студенти виступають з рефератами з окремих питань. Такий метод роботи допомагає студентам ще глибше оволодіти основами марксистсько-ленінської науки. В V групі II курсу таким методом налагоджено роботу так, що група з відстаючих стала одною з перших.

На останньому семінарі хороши реферати на тему «Більшовицька партія в боротьбі за індустриалізацію і колективізацію нашої країни» були зроблені т.т. Шмульян, Борисовим, Хорович, Шнайдер.

Першого квітня в групі пройшла комсомольсько-молодіжна година, присвячена 81 роковинам з дня народження О. М. Горького. Доповідь про життя й діяльність великого пролетарського письменника прочитав комсомолець Слюсаревський. З повідомленням, присвяченим творчості Горького, виступила т. Шмульян. Про дружбу Леніна й Горького розповіла парторг групи т. Шнайдер. Було прочитано декілька уривків з творів письменника.

Комсомольсько-молодіжна година пройшла дуже жваво і цікаво.

Наша група взяла активну участь у відбудові водної станції.

А. ЧЕРЕДНІЧЕНКО.

БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Збирають насіння

Кожного дня, після закінчення лекцій, студенти біологічного факультету виrushaють за місто. Далеко розноситься бадьора комсомольська пісня. Позаду залишилися знайомі сквери, і ось вже майнула Аркадієвська дорога.

— Маруся, давай змагатися, хто більше збере сьогодні насіння, — пропонує струнка чорнівява дівчина.

— Згода! — відповідає її подруга...

Місяць тому комсомольці біологічного факультету взяли зобов'язання: кожному зібрали по 0,5 кг насіння для насадження полезахисних смуг. Молоді патріоти з частю виконують своє зобов'язання. Вони зібрали вже багато кілограмів насіння акації, кліну, софори. Зіbrane насіння старанно обробляється в лабораторії.

На роботі по збиранню насіння особливо відзначаються комсомольці I курсу, де груповим комсоргом тов. Брейтман. Всі вони скоро закінчать виконання своєї норми.

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Дружна робота

Рівно о 9-ї годині ранку студенти філологічного факультету зібралися біля учебного корпусу. Озброївшись лопатами, вони вирушили до Приморського бульвару. Дружно та завзято працювали студенти на «недільнику». Вони очистили площе для посадки фруктових дерев. Завдання було виконане за 4 години.

На роботі особливо відзначились комсомольці Кірік, Грінчак, Доценко (I курс), Штін, Рожецькін, Криштопенко (II курс) та інші. Всього у «недільнику» взяли участь понад 150 чоловік.

З квітня студенти факультету знову вирушили на роботу. Вони взяли участь у відбудові будинку, де жив колись великий російський поет О. С. Пушкін.

В. ТОЛСТИХ,
член комс. бюро ф-ту.

Студентська наукова конференція

6 днів в університеті продовжувалася наукова конференція студентів на тему «Радянська наука — найпередовіша наука в світі». Конференція присвячена XI з'їзду Всесоюзної Ленінської Комуністичної Спілки Молоді. На факультетах працювало 8 секцій. З довідками виступили 61 студент. Роботою конференції керували видатні вчені нашого університету — проф. Добролюбський, проф. Гапонов, доц. Воробйов, доц. Смірнов та інші.

Доповідачі та товариши, які

брали участь в обговоренні, яскраво змалювали життя та діяльність представників найпрогресивнішої в світі російської науки — математиків Лобачевського, Чебишева, геологів Докучаєва, Бернадського, Ферсмана, хіміків Менделеєва, Курнакова та багатьох інших. З гнівом та ненавистю студенти плямували безрідних космополітів та антипатріотів, які намагалися принизити заслуги російських та українських вчених. Особливо великий інтерес

викликали доповіді: студента III курсу географічного факультету І. Трофіменка «Пріоритет російських дослідників у відкритті Антарктиди», студента III курсу історичного факультету Б. Найдьонова «Ленін і Сталін — основоположники радянської історичної науки», студентки III курсу біологічного факультету Е. Оліфиренко «Мічурінське вчення — основа прогресивної матеріалістичної біології», студента IV курсу економічного факультету С. Діненберга «Радянська грошова реформа 1947 р.», студента IV курсу геологічного факультету Т. Константинович «Роль вчення Вернадського і Ферсмана у розвитку мінералогії» та інші.

Всього на засіданнях секцій було присутніх понад 1.000 студентів.

Конференція буде сприяти дальньому розвитку наукової роботи серед студентів університету.

Відчit про конференцію газета друкує на другій сторінці.

РАДЯНСЬКА НАУКА — НАЙПЕРЕДОВІША НАУКА В СВІТІ

**Російські відкриття
в Антарктиді**

З доповіді студ. Трофіменка

У 1819 році за розпорядженням російського морського міністерства була відправлена експедиція на Південний полюс. Вона повинна була перевірити висновки англійського мореплавця Кука, який хвальував заявив, що він поклав кінець дальнішим розшукам материка, «який якщо і буде виявлений, то лише поблизу полюса, в місяцях недоступних для плавання».

Експедиція була відправлена на невеликих парусних суднах-шлюпках «Восток» і «Мирний». Її керівниками були Фадей Фадеевич Белінгсгаузен і молодий лейтенант Михаїл Петрович Лазарев.

Згідно з інструкціями морського міністерства судні прибули в американський порт Ріо-де-Жанейро. 15 грудня 1819 року експедиція була біля острова Південного Георгія, який знаходитьться в полярних водах. Звідси експедиція взяла напрям на схід і, переборюючи неймовірні труднощі антарктичних умов, 16 січня 1820 р. досягла крайньої південної точки 69 град. 21 хв. південної широти і 2 град. 15 хв. західної довготи.

16 січня 1821 року експедиція відкрила землю Олександра I, яка, як тепер установлено, являється великим островом, що відокремлюється від материка довою вузькою протокою. Експедицію відкрило цілий ряд островів, поміж якими о. Петра I, о. Високий, Анненкова, Завадовського, Лескова та інші.

24 липня 1821 року, пройшовши за 751 день понад 92 тис. кілометрів, «Восток» і «Мирний» повернулись в Кронштадт. Таким чином, історично за Росією і за СРСР залишається право пріоритету в відкритті багатьох земель Антарктиди. Після Жовтневої революції молоді радянські держава не могла приділити належної уваги питанням про Антарктиду. Тепер же Радянський Союз організував в Антарктиді крупний китобійний промисел, проводить наукову роботу.

В теперішній час імперіалісти США виступають ініціатором розподілу Антарктиди і переговори про це ведуться без участі Радянського Союзу. Збори Всесоюзного географічного товариства, членами якого були Белінгсгаузен і Лазарев, відстоюючи пріоритет російських вчених у відкритті Антарктиди, прийняли резолюцію протесту проти спроб деяких іноземних держав дотиць рішення питань про Антарктиду без участі Радянського Союзу.

Цей протест підтримується всими трудящими нашої батьківщини.

XVI з'їзд КП(б)У прийняв рішення про всесмірне поліпшення якості учбово-педагогічної роботи наших учбових закладів і ідейно-політичного виховання нашої молоді.

Виконати ці великі завдання наша школа і вища учбові заклади зможуть лише при тій умові, коли на погано відповідь будуть працювати над підвищенням ідейно-політичного рівня і педагогічної кваліфікації учителів шкіл та викладачів вузів. В цій справі особливу роль відіграє досконале вивчення педагогічної спадщини великих творців передової марксистсько-ленинської педагогічної науки: Маркса, Енгельса, Леніна, Сталіна, представників найпрогресивнішої в світі російської педагогіки — Бєлінського, Чернішевського, Добролюбова, Ушинського, Ульянова, видатних педагогів і діячів народної освіти — М. І. Каліціна, О. О. Жданова, Н. К. Крупської, В. П. Потьомкіна, А. С. Макаренка.

Як в галузі природознавства і петрографії природи наша наука тепер поклава в основу матеріалістичне вчення В. П. Мічурина і його послідовника Т. Д. Лисенка, так в галузі педагогічної науки і практики виховання наші молоді почесне місце повинен зайняти послідовник марксистсько-ленинського вчення про освіту і виховання учень М. Горького, великий радянський педагог-новатор А. С. Макаренко.

НА ГЕОЛОГІЧНІЙ СЕКЦІЇ

Студентська наукова конференція переконливо продемонструвала величезні успіхи радянської науки і зокрема радянської геології. На засіданні геологічної секції були за слухані вісім доповідей, серед яких доповідь студентки IV курсу С. Матанцевої «Роль російських вчених в розвитку свердловування», студентки III курсу В. Нижегородової «Роль російських вчених в розвитку палеонтології», студента IV курсу В. Іванова «Пріоритет російських вчених в розвитку теорії про походження підземних вод». З особливим інтересом прослухали доповіді студентки IV курсу Ходанович «В. В. Докучаєв — основоположник науково-географічного грунтознавства», студента IV курсу Т. Константинович «Роль вчення В. А. Обручова», студентки IV курсу Ошкіної «Роль академіка Карпінського в розвитку грунтознавчої науки» і доповідь студентки IV курсу Т. Константинович «Роль вчення В. А. Вершадського і А. Е. Ферсмана в розвитку геохімії і мінералогії».

Ст. Ф. РОЗЕНБЛАНТ.

У МОЛОДИХ ІСТОРИКІВ

Цікаво та активно пройшли засідання історичної секції. З увагою прослухали присутні змістовну доповідь студентки IV курсу М. Орехової «Марксистсько-ленинське вчення про державу». Доповідачка переконливо показала, що марксистська-ленинська теорія — єдино правильна та наукова, розказала про роботи товариша Сталіна, який злагатив ленінізм вченням про державу в умовах комунізму. Доповідь тов. Орехової виносила на міску наукову студентську конференцію, яка почнеться 11 квітня.

Великий інтерес викликали доповіді студентки А. Фурмеса «Успіхи радянської археології», Л. Борщевського «Підсумки розвитку радянської науки про історію нового часу» А. Крилової «Досягнення радянської історичної науки» та інші.

Доповідачі, а також товариши, які виступили на засіданні, розповіли про значні успіхи, досягнуті радянськими істориками, озброєними вичім досягненням російської та світової культури — ленінізмом.

ПІД ПРАПОРОМ МІЧУРІНСЬКОЇ НАУКИ

(Бесіда з деканом біологічного

факультету тов. Вороб'євим)

Наукова конференція студентів — біологів в цьому році була особливо цікавою та актуальною. На порядку денного стояли важливі питання радянської біології.

Студентка III курсу Е. Оліфіренко зробила доповідь на тему «Мічуринське вчення — основа прогресивної матеріалістичної біології». Доповідачка зупинилася на боротьбі радянських учених з вейсманізмом-менделізмом. Тов. Оліфіренко підкреслила роль партії та уряду, особисто товариша Сталіна у справі розгрому радянськими біологами вейсманістів у нашій науці.

Змістовою була доповідь студентки III курсу С. Рехтер, в якій вона

НА ЕКОНОМІЧНО-ЮРИДИЧНІЙ СЕКЦІЇ

Всі доповіді, які були заслушані на конференції, свідчать про серйозне спрацювання їх доповідачами. Особливо показано в цьому відношенні була доповідь студента IV курсу економічного факультету тов. Діненберга на тему: «Радянська грошова реформа 1947 року». Доповідач детально висвітлив значення грошової реформи і її якісну відмінність від грошових реформ капіталістичних країн. Хорошим змістом і композицією відзначилася доповідь студента II курсу юридичного факультету тов. Мазура на тему «Роль марксистсько-ленинської науки про державу і право в побудові країн на-

родної демократії». Обидві доповіді були винесені на пленарне засідання конференції. Студент IV курсу економічного факультету А. Гольберг в доповіді на тему «О развитии тов. Сталіним марксистско-ленинської теории о воспроизводстве и кризисах капиталистической системы хозяйства» висунув ряд проблем, які ще не вирішено в літературі. Доповідь студ. I курсу юридичного факультету т. Сандрунової на тему «Марксистско-ленинське учение о происхождении государства» свідчить про наполегливу роботу над матеріалом.

ВИДАТНИЙ РАДЯНСЬКИЙ ПЕДАГОГ-НОВАТОР

(До 10-х роковин з дня смерті А. С. Макаренка)

Все життя і діяльність А. С. Макаренка є яскравий приклад чесного і відданого служіння великій справі Леніна—Сталіна, радянській державі, благородній справі виховання з радянської молоді палкіх патріотів радянської Батьківщини, активних будівників комуністичної суспільства, захисників здобутків великої Соціалістичної Революції.

Вийшовши з робітничої сім'ї, зв'язавши все своє життя з робітничим класом і всіма трудящими, віддавши всі сили і знання справі виховання і перевиховання людей, А. С. Макаренка, поклавши в основу її марксистсько-ленинську філософію, вчення класів марксизму-ленинізму про виховання політику більшовицької партії і радянської влади і конкретні завдання переходного періоду від соціалізму до комунізму.

Педагогічна спадщина А. С. Макаренка є глібоко партійною, більшовицькою. Вона, як говорив А. С. Макаренко, здобута «в праці і в боях». А. С. Макаренко написав більше 150 творів і в тім числі такі повісті як «Честь», «Флаги» на башнях», «Марш 30 года», «Мажор», «Книга для родітів» десятки оповідань нарисів, п'єс, сценаріїв і публістичних статей.

Адреса редакції: Одеса, вул. Петра Великого, 2, кімната 17. Телефон 2-62-58.

Друкарня Одеського університету ім. І. І. Мечникова. Одеса, вул. Щепкіна, 12.

В. І. ЛЕНІН і Й. В. СТАЛІН — ОСНОВОПОЛОЖНИКИ РАДЯНСЬКОЇ ІСТОРИЧНОЇ НАУКИ

З доповіді студента Найдьонова

Марксистське вчення про революційну суспільну теорію — могутня зброя в руках трудящих мас. Класики марксизму високо оцінювали значення історії як науки, ... «історія є для нас все, і оцінюють нами вище, ніж яким-небудь іншим більш раннім філософським вченням» (Енгельс).

Праці тов. Сталіна повні багатою історичним матеріалом, в них знаходять своє висвітлення крупні вузлові питання історії, поворотні точки в розвитку людства. В творах товариша Сталіна розрішені основні питання історії суспільства епохи імперіалізму, історії підготовки й проведення Великої Жовтневої Соціалістичної революції.

Найбільше уваги в працях тов. Сталіна приділено історії робітничого руху Росії і історії більшовицької партії. Велика Жовтнева Соціалістична революція послужила поштовхом до розвитку радянської історичної науки. Вперше почалась розробка історії народів, які належать Радянському Союзу. Тепер історія вивчається в повному її обсязі з найдавніших часів і до наших днів. Підвищившися інтерес до тем, вивчення яких заборонялось царизмом, і, насамперед, до історії боротьби мас, історії революційного руху, історії громадської думки.

Розмах вивчення історії, поширення кадрів радянських істориків вимагали повсякденного керівництва з боку більшовицької партії. В. І. Ленін і Й. В. Сталін забезпечували керівний вплив насамперед своїми практиками, а також вказівками, які безпосередньо відносились до історії.

Завдання, які були поставлені ЦК ВКП(б) і особисто тов. Сталіним перед працівниками ідеологічного фронту, засновані на історії робітничого руху в нової історії. Відкривши закон про нерівномірний економічний і політичний розвиток, Ленін довів, що імперіалізм — це загниваючий капіталізм — переддень соціалістичних революцій.

Ленін і Сталін нанесли нищівного удара буржуазній історіографії, розгромили ідеалістичні теорії і націоналістичні концепції буржуазних істориків.

Товариш Сталін продовжив і геніально розвишив ленінське вчення про державу. Й. В. Сталін, розвиваючи ленінську теорію про соціалістичну революцію, прийшов до висновку про можливість побудови комунізму в нашій країні, навіть в

результаті робітничого руху в усьому світі.

Марксизм був близьку застосованій Леніним і Сталіним в Росії. Величезна теоретична робота, яка проводиться над справжньою історичним матеріалом минулого і сучасного народів Росії і всього світу, послужила базою для самостійної розробки марксизму в умовах російської дійсності. Вони злагатили марксизм і просунули вперед марксистську теорію.

Особливу увагу заслуговують його погляди на роль художньої літератури в вихованні, зокрема дитячої літератури. Він вимагав від письменників і педагогів більше і краще писати книги для дітей та молоді. В цьому він сам показав хороший приклад. «Книга для батьків» Макаренка, в якій досить вдало розроблена методика родинного виховання уже давно стала порадником для батьків в справі виховання дітей.

Педагогічна спадщина А. С. Макаренка багата і різноманітна.

Головна роль його полягає в тому, що він не лише сформував найважливіші принципи радянської системи виховання, а й поставив та розв'язав ряд керівників методологічних проблем педагогічної науки і практики.

А. С. Макаренко не дожив до наших днів. За роки після його смерті наша педагогічна наука і радянська школа зробили великий крок вперед по шляху до комунізму. В цьому розвитку є великий вклад А. С. Макаренка.