

№ 6, 7, 8
3 экз.

Лит. Науч. Бюро

РАДЯНСЬКИМ ЖІНКАМ — АКТИВНИМ БУДІВНИКАМ КОМУНІЗМУ — СЛАВА!

Пролетарі всіх країн, єднайтеся



За більшовицькі КАДРИ

Орган партії, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому та місцевому
Одеського Державного Університету ім. І. І. Мечникова

№ 6 (245) Вівторок, 8 березня 1949 р. Ціна 20 коп.

РАДЯНСЬКА ЖІНКА

В умовах нечуваного трудового ентузіазму зустрічає радянський народ Міжнародний жіночий день. Кожний рік відзначає країна це радісне свято, як ще одне свідчення життєствердуючої сили радянського ладу.

Ні в одній буржуазній країні жінки не користуються такими правами як в СРСР. Радянська влада принесла жінці повне розквічення. Тільки в радянській країні здійснені соціальні і економічні перетворення, в результаті яких радянські жінки одержали необмежені можливості всебічного розвитку творчих сил. Мільйони трудівниць вперше в історії людства стали активними творцями нового суспільного ладу.

В роки Великої Вітчизняної війни радянські жінки на фронті і в тилу продемонстрували зразки бойової та трудової доблесті, «показали всьому світові, на що здатна радянська жінка — полум'яна патріотка своєї Вітчизни, вихована на великих ідеях Леніна—Сталіна» (3 постанови ЦК ВКП(б)).

В післявоєнні роки радянські жінки беруть активну участь в боротьбі за дострокове виконання сталінського п'ятирічного плану.

З кожного року підвищується роль жінки в усіх областях народного господарства. Дякуючи мудрій політиці комуністичної партії, радянські жінки мають можливість навчатися в вищих навчальних закладах. Дівчата з сім'ї селян і робітників прийшли до шкіл і інститутів. Це видно на прикладі нашого університету. Сотні дівчат, які в умовах бур-

жуазного ладу не могли б і думати про освіту, сьогодні навчаються в просторих аудиторіях і наукових лабораторіях, оволодіваючи різними спеціальностями. На турботи партії і уряду більшість з них відповідає відмінним навчанням, підвищенням свого ідейно-політичного рівня.

Такі студентки нашого університету, як Сталінські стипендіати Луньонюк, Канцур, Карпова, Адамович, Першина, комсомолки Кацапова, Гриценко, Матковська своїм серйозним і вимогливим відношенням до навчання, до своїх громадських обов'язків завоювали загальну повагу серед студентів та викладачів.

Успішно навчаючись, вони беруть активну участь в громадському житті університету. Багато жінок є серед наукових працівників нашого університету. Серед них—доценти, Збандуго, Сизоненко, Жарченко, Оленевич та інші.

Жінка в нашій країні—величезна сила. «Ми повинні вітати росту громадянську активність трудящих жінок і їх висування на керівні пости, як безсумнівну ознаку росту нашої культури»,—писав І. В. Сталін. В постанові «Про Міжнародний жіночий день 8 березня» ЦК ВКП(б) закликає жінок Радянського Союзу віддати всі свої сили і знання справі дальшого розвитку соціалістичної Батьківщини, справі побудови комунізму в нашій країні.

Радянські жінки відповідають на цей заклик новою хвилею трудової доблесті.

Хай живуть радянські жінки — активні будівники комунізму!

ДЕВУШКЕ-СОЛДАТУ

Простая девушка—солдат,
С походной сумкой за спиной,
Я помню ясный, добрый
взгляд,
Горевший теплою синевой.

Большое сердце у тебя,
Большое мужество и сила,
Когда страну и жизнь любя,
Ты нас из боя выносила.

Я помню бой. Разрыва гром
В глазах взметнувшееся
пламя.

Я в снег упал горячим лбом,
Цепляясь за него руками.

Я в обе ноги ранен был,
Как снап подкошенный упал—
И боль и кровь—нет больше
сил,

Я, стиснув зубы, застонал.

Мороз, но снег горит кругом,
И мины рвутся, дико вой.
А я, простреленный врагом,
Я стыну в самом пекле боя.

Ко мне сквозь пули, сквозь
огонь,
Ползет сестра спасать солдата.

И вот на лбу—ее ладонь,
И легкий запах медсанбата...

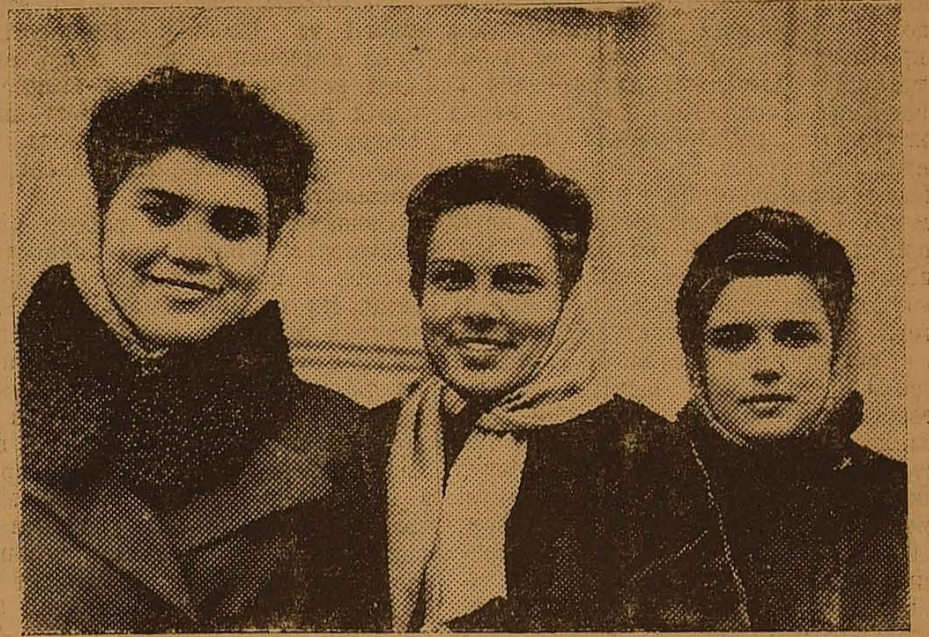
Давно закончились бои,
Минули дни горя и слез.

Но помню я глаза твои
И локон вьющийся волос.

И пусть тебя здесь рядом нет,
За доброту и за участие—
Горячий шлю тебе привет
И от души желаю счастья!

Виктор НИКИТИН.

СВІТЛИЙ ШЛЯХ



По-святковому прикрашений зал. На естраді — студентський ансамбль. Натхненно лунає сильний і чистий голос, пісня виривається в коридори, на вулицю, і студенти, які проходять повз залу, пізнають знайомий голос. «Це співає Ліла Кацапова», — говорять вони. А пісня лунає в залі — пісня про торжество радянських людей, про їх радісний труд, про їх перемогу.

Ті хто знає, можливо під звуки цієї пісні згадає Кацапова похмурий осінній ранок біля міської тюрми, коли з торбиною хліба і листівок, під поглядами румунських жандармів передавала вона ув'язненним таємні відомості з фронту. Можливо згадає вона тяжкі дні в катівні сігуранці, куди потрапила вона після розгрому підпільної молодіжної організації...

Багато епізодів з своєї підпільної роботи може згадати Ліла Кацапова.

Знову, як до війни, в урочисті дні свята, країна підводить підсумки своїм трудовим перемогам. Відмічає сьогодні успіхи і Ліла Кацапова. Її мрія, яка не покидала її в роки тяжких випробувань — мрія про вищу освіту, завдяки піклуванню Радянської держави стала здійсненою.

Кацапова — випускниця історичного факультету, стипендіат стипендії імені ХV-ти річчя ВЛКСМ. Товариші знають її як серйозну і вимогливу студентку, активну учасницю

громадського життя університету.

В ті дні, коли в окупованій Одесі Ліла Кацапова виконувала комсомольські доручення, Руфина Гриценко знаходилась в далекім Сибірі. Залишивши навчання, вона пішла працювати на фабрику. Наполегливою працею вона внесла свою частку в справу перемоги, а коли закінчилась війна, Руфина приїхала в сонячну Одесу, де поступила на біологічний факультет університету.

Руфина Гриценко—секретар комсомольського бюро факультету. Студенти часто бачать її і на комсомольських зборах, і на семінарах по-діалектичному матеріалізму, і на засіданнях гуртка дарвінізму. Вона успішно поєднує навчання з комсомольською роботою.

Великим авторитетом у своїх товаришів користується Сталінський стипендіат Валентина Карпова. В цьому році вона закінчує філологічний факультет. Широке поле наукової і викладацької діяльності відкривається перед нею. Вона впевнено дивиться в майбутнє.

По-різному склалося життя трьох радянських дівчат — Ліли Кацапової, Руфини Гриценко і Валентини Карпової. Різними шляхами прийшли вони до університету, вибрали різні професії, але у них всіх прекрасна велика доля, перед ними широкий, світлий шлях.

В САМОНІН.

ПРОСТА БІОГРАФІЯ

Її біографія — звичайна, буденна. В житті Зіни Алексеевої не було нічого надзвичайного, вона не зрнула героїчних вчинків. Її біографія—це жива ілюстрація могутньої та перетворюючої сили радянського ладу, який відкрив перед нею, простою російською дівчиною, широкий шлях до науки...

Коли б за кілька років до Великої Жовтневої соціалістичної революції тираспольському робітничий Костянтин Алексееву сказали, що його дочка вчитиметься в університеті, він би невесело та гірко всміхнувся. Фантазія. Мрії. І дійсно, це здавалося незбуною фантазією: дочка робітника, «кухарка» і раптом—наука... Але партія більшовиків, Ленін та Сталін зробили мрію дійсністю...

Зіна народилась в тяжкий 1923 рік. Країна заліковувала рани громадянської війни, але і в ці важкі роки вона не забувала про своє майбутнє—про своїх дітей. Тихі, вузькі вулиці молдавського міста, пахучі каштани, потім — школа, піонерський загін, бурхливі комсомольські збори, чудові травневі вечори, коли здається, що серце захлинеється від бурхливих почуттів і коли хочеться зробити щось незвичайне, героїчне — все це залишилось в її пам'яті, як незабутня згадка про радісне дитинство та юність.

В 1941 році Зіна Алексеева закінчила школу. В кімнаті невисокого будинку з'явилась ще одна, в акуратній рамці, похвальна грамота. Десята нагорода. Залишившись на самоті, дівчина дивилась на грамоту і мріяла... Через місяць вона поїде в Одесу, поступить до університету, а потім — і від солодких думок на серці ставало приємно, приємно...

Але через місяць почалася війна. Разом з батьками Зіна йшла на Схід, а позаду, в чорних стовпах диму, залишилися руїни рідного міста. Чутливо зустріли родину Алексеева



незнайомі люди в місті Балашозі. Зіна одержала можливість продовжувати навчання. Вона успішно закінчила учительський інститут і поїхала в далекий Дагестан. Два роки Зіна Алексеева навчала чорнявих хлопчаків та мрійливих дівчат з аула Баба-Юрт. Але думки про університет не залишали молоду вчительку. Закінчилась війна і її мрія здійснилась. У 1945 році Зіна Алексеева поступила на I курс фізико-математичного факультету нашого університету.

Той, хто ночами просиджував над відкритим підручником, той, хто годинами шукав рішення складного завдання, а потім, прижмуривши очі, згадував важкий шлях, яким йшов до успіху — знає, яку силу та натхнення дає навчання. Саме так вчиться Зіна Алексеева. Її завжди можна побачити в читальному залі, далеко за північ в кімнаті гуртожитку горить світло. Наука—це фортеця. Як вірно сказав великий Сталін! І вона, Зіна, буде наполегливо штурмувати її, цю фортецю, вона оволодіє нею...

Напружена праця дала наслідки. В 1947 році Зіні Алексеевій була присуджена стипендія імені Сталіна. З. Алексеева — зразкова студентка на курсі. Вона приймає активну участь в науковому житті факультету. В минулому році Зіна зробила цікаву доповідь, присвячену роботі великого російського математика Лобачевського.

Зіна Алексеева — чутливий товариш. Вона ніколи не відмовиться допомогти сокурснику, пояснити складне питання. Комсомолка Алексеева користується заслуженою повагою серед студентів. Другий рік Зіну обирають комсоргом групи.

— Ви хочете писати про мене? — почала Зіна нашу розмову. Але ж у мене така звичайна біографія! Так, її біографія — звичайна, буденна, її можна розповісти декількома словами. Саме звичайністю приваблює до себе біографія Зіни Алексеевої, бо це історія життя простої російської дівчини, яку Радянська влада і комуністична партія вивели на широкий шлях науки.

Б. СПІВАК.

РУССКАЯ МАТЬ

Найдешь ли ты имя другое,
Дороже, чем «русская мать»!
Несли его в сердце герои
И шли за него умирать.

Незримая шла она с нами
Родная, мудра и проста,
Легла синева под глазами
И скорбная складка у рта.

В боях защищала от пули,
Поила водой из горстей,
И вот мы живыми вернулись,
Пройдя через сотни смертей.

И если меня бы спросили,
Как памятник славы назвать,
То я бы сказала всей силой:
Назовь его «Русская мать!»

Вера МАРЧЕНКО.

НА ЧЕСТЬ СВЯТА

Діяльно відзначають свято фізкультурниці нашого університету. Днями проведено стрільцькі змагання, в яких прийняло участь 58 дівчат. Перше місце завоювала команда геолого-грунтознавчого факультету, яка набрала 219 очок з 250 можливих. Друге місце завоювала команда історичного факультету. Видатного результату досягла студентка Черній (історичний факультет) яка вибила 47 очок з 50 можливих.

Жіноча команда Університету завоювала першість у міських стрі-

лецьких змаганнях. Її результат 432 очка з 500 можливих.

В Університеті проведено також легкоатлетичні змагання, присвячені 8 березня. Першість завоювали студентки Газун (історичний факультет), Бічман (юридичний факультет), Ричковська (геолого-грунтознавчий факультет).

Днями в Університеті відбудуться змагання з гімнастики. В них приймуть участь кращі фізкультурниці факультетів Охріменко (філологічний факультет), Лебедєва (історичний факультет) та інші.

НАУКОВУ РОБОТУ—НА ВИЩИЙ РІВЕНЬ!

На партійних зборах університету

XVI з'їзд комуністичної партії України поставив перед вченими нашої республіки нові важливі завдання. Всесвітня боротьба з низькопоклонством перед буржуазним заходом і безридним космополітизмом, продовження і розвиток величній традиції радянської науки—одна із головних задач, яка стоїть перед науковими робітниками, і одна з необхідних умов їх успішної роботи. Під знаком боротьби з низькопоклонством і космополітизмом в науці пройшли відкриті партійні збори, присвячені науково-дослідницькій і науково-виховній роботі в університеті. З доповіддю виступив проректор по науковій частині Є. Т. Малюваній. Доповідач відмітив благотворне і вирішальне значення для наукових робітників університету постанов ЦК ВКП(б) по ідеологічних питаннях, творчої дискусії в галузі біології. Дякуючи цим постановам, багато наукових робітників виправили помилки в своїх роботах, виділили для дослідження ряд нових актуальних тем. Успішно справились з своїми роботами професора Добродієвський, Готалов, Кирилов, доценти Жаренко, Шапошнікова.

Поруч з цим в галузі науково-дослідницької роботи університету є серйозні недоліки. Не можна пройти мимо того факту, що план наукових

робіт виконаний в цілому лише на 90 проц. В цьому відношенні особливо відстає фізико-математичний і географічний факультети, а також науково-дослідницький інститут зоології та біології. Недопустиме і таке становище, коли деякі викладачі затирають терміни закінчення своїх робіт. Це відноситься до т.т. Петруня, Гуревича, Семенова, Недзвідського, Ускача, Щербаківа, Голдовського.

Значним недоліком роботи кафедр університету являється недостатній зв'язок з промисловими підприємствами. Як відомо, XVI з'їзд КП(б)У звернув особливу увагу на посилення практичної допомоги і пожевлення творчого контакту між науковими установами і промисловими підприємствами. Одне до цього часу університет дуже мало зробив в цьому напрямку. В цьому відношенні звертає на себе увагу та безвідповідальність, з якою ставиться фізико-математичний факультет до взятих на себе обов'язків, тим більше, що його зобов'язання були опубліковані в пресі.

Важливе значення в справі підготовки наукових кадрів має підготовка аспірантів. В аспірантурі університету працює 71 аспірант. Більшість з них успішно справляється з навчанням. Однак, деякі аспіранти

затирають складання іспитів, не серйозно відносяться до підбору дисертаційних тем. Це відноситься насамперед до т.т. Губського, Шумського, Данилюк, Касіма, Савицького, Колядінцевої. Потрібно, щоб аспіранти не були перевантажені педагогічною діяльністю, щоб були перевірені їх індивідуальні плани.

В дебатах на доповідь виступили доцент А. А. Москаленко, кандидат географічних наук Богуненко, проф. Брюханов. Проф. Богатський в своєму виступі підкреслив, що тематика наукових робіт деяких факультетів неоправдано звужена.

Секретар партбюро ОДУ І. М. Фролов зупинився на тих великих завданнях, які стоять перед радянськими вченими.

«В найближчі роки, — сказав тов. Фролов, — ми повинні в 2—3 рази збільшити рівень виробництва, перегнати капіталістичні країни. В досягненні цього наші вчені повинні відіграти значну роль.

Вчені нашого університету повинні достойно відповісти на ті великі виклики, що їх каже радянським вченим партія, уряд і тов. Сталін».

Збори прийняли розгорнуте рішення, направлене на дальше піднесення науково-дослідницької і науково-виховної роботи в університеті.

Збори комсомольського активу

Чотирнадцятий з'їзд ЛКСМУ продемонстрував ідейно-політичну єдність українського комсомолу та згуртованість навколо більшовицької партії, навколо великого вождя народів, кращого друга і вчителя радянської молоді Йосифа Віссаріоновича Сталіна.

Про роботу з'їзду докладно доповів на зборах комсомольського активу секретар Одеського обкому ЛКСМУ тов. Кардашев. Він розповів про зустріч делегатів з'їзду з керівниками ЦК КП(б)У та українського уряду, про виступи на з'їзді Микити Сергійовича Хрущова, секретарів ЦК КП(б)У т.т. Сердюка та Назаренка. Тов. Кардашев зупинився на питаннях роботи комсомольських організацій вузів. Серед студентів ряду вузів ще зустрічаються факти аморальних явищ, бездіяльності, пошлості, прову низькопоклонства перед буржуазною культурою Заходу. Ряд комсомольських організацій займають примиренську

позицію до недоліків в культурному відпочинку молоді. Студенти всіх курсів повинні глибоко вивчати марксизм-ленінізм. В цьому комсомольці повинні проявляти авангардну роль і підтягувати останню масу студентів.

Тов. Кардашев відмітив ряд недоліків в роботі комсомольської організації університету. Погано стоїть справа з ростом організації, із сплатою членських внесків, мала активність комсомольців на зборах. Не поставлена на належний рівень робота товариств ДОСАВ, ДОСФЛОТ, ДОСАВ, а також спортивно-фізкультурна робота.

Найбільшу увагу на зборах активу було приділено питанням ідейно-політичного виховання та академічності. Про це говорили т.т. Луньон, Толстих, Лобіна, Співак. Вони відмітили факти політичної безграмотності студентів, виявлені на географічному та філологічному факультетах. В літературній студії, що

випала з поля зору комітету комсомолу, мали місце висловлювання, які стояли на межі космополітизму.

Требма в найближчий час підняти авторитет членів редколегій стінних газет — перших помічників партійної та комсомольської організацій. До складу редколегій слід обрати кращих студентів.

Велику увагу збори приділили питанням покращення матеріально-побутових умов. Про неполадки в гуртожитку та грубе поводження коменданта гуртожитку т. Рум'янцевої говорили у своїх виступах студенти Зубавенко та Слобода. Питанням студентського побуту присвятив свій виступ секретар парторганізації університету т. Фролов. Студент Балабанов вимагав підняти рівень фізкультурної роботи в університеті.

У прийнятій резолюції збори комсомольського активу намітили конкретні заходи по ліквідації недоліків, які ще мають місце в роботі комсомольської організації університету.

НА ПЕДАГОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ

ПАМ'ЯТНІ ДНІ

Педагогічна практика— дуже важливий етап в житті студентів. Це перші години самостійного життя, генеральна перевірка перед закінченням вузу. В нашої групі 10 чоловік. Всі студенти по-серйозному віднеслись до практики. В перший же день приходу в школу ми детально поговорили з викладачем мови і літератури Д. Г. Сільвестровою, разом з нею намітили теми уроків, ознайомились з класними ке-

рівниками. Ми дали уже 6 уроків, з яких 4—відмінних. Наша група бере активну участь в громадському житті школи: студент Баренбойм прочитав для педагогів доповідь «Про одну антипатріотичну групу критиків», студенти Ковлер і Костенко провели засідання КСМ бюро, Кухаренко і Шпігель готують вечір, присвячений В. В. Маяковському.

Л. КОВЛЕР.

ДУМКИ СТАРОГО ПЕДАГОГА

З кожним роком покращується підготовка студентів, які йдуть з університету на педагогічну практику в школи. В цьому році студенти, які проходять практику в 37 жіночій школі (методист університету т. Юстратова) виявили глибокі знання з літератури і мови. Практиканти добре володіють методикою викладання.

чит учениці Танкелевич. Практиканти допомогли школі провести вечір, присвячений ХХХІ річниці Радянської Армії. Ми запросили генерал-лейтенанта т. Дульшикова, який розповів ученицям про славіний шлях, пройдений Радянською Армією, поділившись спогадами про своє бойове життя. Студент-практикант тов. Котляр розповів про бойові подвиги з'єднання, в якому він служив в роки війни, про героїчну боротьбу підводних човнів Чорноморського флоту. Студент тов. Гохман розказав про бойові діла танкістів в дні визволення Польщі від фашистських загарбників.

Дуже приємно відмітити те, що ні один з уроків, прочитаних студентами, не вимагав будьякої переробки чи доповнень. Опитування учениць показує, що вони добре засвоюють матеріал, поданий їм студентами-практикантами. Більшість студентів уже дали по два уроки. Всі вони одержали відмінні оцінки.

Я хочу побажати студентам-практикантам, які проходять практику під моїм керівництвом, дальших успіхів в оволодінні знаннями, а також успіхів в їх майбутній діяльності. Учителька школи № 37 М. КІЛЬДІШЕВА.

Практиканти активно включились в громадське життя школи. Студент Вайман організував гурток авторпочатківця. На одному із засідань гуртка було заслухано творчий від-

ШАХИ ТА ШАШКИ

(Під редакцією кандидата в майстри СРСР з шашок О. Дунаєвського).

Багато любителів шашок є у нашому університеті. Але дуже часто, граючи в шашки, далеко не всі розуміють красу і складність цієї гри.

Позиція зображена на діаграмі, створилася в партії Сергія Андрійовича Воронцова, який на протязі 30 років був чемпіоном Росії і РСФСР. Його противником був майстер Л. Потапов. Своім останнім ходом d6—c5 Потапов, граючи чорними, дозволив Воронцову провести чудову комбінацію:

- a3—b4!! c5 : a3
- c3—b4! a3 : c5
- f4—e5! f6 : d4

Воронцов віддає третю шашку. Мало! Воронцов приносить в жертву четверту шашку:
4. f2—c3! d4 : b2, шашка b2 уже можна сказати «біля воріт царства» — це крок і вона пройде в дамки.

Але слідє п'ята жертва:
5. e3—f4! g5 : e3
6. f2 : a1! Потапов здався.

ЗА ВИСОКУ ІДЕЙНІСТЬ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ!

БІЛЬШЕ УВАГИ ПОЗАКЛАСНОМУ ЧИТАННЮ

Іноземна мова як предмет навчання у вузі відіграє значну роль в справі ідейного виховання студентів. Основним матеріалом, який допомагає засвоювати іноземні мови, являються тексти підручників та книжок для самостійного позакласного читання. В них зустрічається багато текстів про нашу велику Батьківщину, про успіхи соціалістичного будівництва, про героїзм радянських людей в бою і праці. Тут також ми знаходимо епізоди з біографій наших вождів і керівників партії і уряду.

Читаючи тексти, в яких описується життя в капіталістичних країнах, викладач має змогу викрити класову протиріччя і класову нерівність в цих країнах, допомогти студентам усвідомити величезну різницю між світом соціалізму і світом капіталізму. Багато наших студен-

тів ще не усвідомили, яке велике виховне значення має позакласне самостійне читання і не приділяють йому належної уваги. Самостійне читання на іноземній мові не тільки привчає студента до вдумливої праці над книгою, воно також прищеплює йому навички самостійної роботи над іноземною мовою. Викладач повинен звертати увагу студентів на факти розбіжності значень слів в іноземній і рідній мові, тим самим показувати, що мова як засіб спілкування і знаряддя думки тісно пов'язана з громадським життям людей. На прикладах наших нових слів, які перейшли в іноземні мови, як наприклад «колгосп», «рада», «стахановець» і інш. можна показати, що слова проникають з мови самої передової країни в мови інших країн.

Т. МЕНДЕ.

Як я вивчаю іноземні мови

Головне у вивченні іноземної мови — систематичність. Вивчаючи англійську та французьку мови, я намагаюсь щоденно відводити на заняття не менше півгодини. Я повторюю граматичні правила, знаходжу до кожного з них відповідну вправу.

Почавши вивчення англійської мови, я заучив напам'ять 500—600 слів які найчастіше вживаються. Зустрічаючи незнайоме слово, я не тільки записую його у свій словник, а й намагаюсь точно визначити його значення та походження. Цей спосіб дає мені змогу весь час поповнювати свій лексикон.

Велике значення має також щоденне читання легких зв'язних текстів. Я намагаюсь підбирати такі тексти, які б розповідали про величні діла радянських людей, викривали класову нерівність у капіталістичних країнах.

Кожний день не менш ніж 10—15 хвилин я розмовляю на іноземній мові з своїми товаришами. Готуючи домашнє завдання, я ретельно виконую вправи, які рекомендує викладач.

Систематичність в роботі дає позитивні наслідки. На протязі 4-х років я одержую лише відмінні оцінки з іноземних мов.

А. ФУРЕМС,

студент IV курсу історичного факультету.

ШВИДШЕ ЛІКВІДУВАТИ НЕДОЛІКИ

Під кінець перебування в вузі студент повинен досконало володіти іноземною мовою, щоб мати можливість використати її в інтересах своєї спеціальності.

Цього повинні домогатися в своїй виховній роботі як наші кафедри, так і студенти.

На сьогоднішній день ці умови досягнені не повністю. В нашій роботі є ще багато недоліків. Значна частина студентів в університеті приступила до вивчення мови спочатку, а не вдосконалює знань, на-

бутих в школі. Ми не маємо ще спеціальної літератури і хороших підручників по мові.

Нам необхідно організувати семінар для викладачів іноземних мов по їх спеціальності і по ухилу їх викладання. Ми повинні погодити з деканами питання про те, щоб студенти продовжували вивчати в університеті мову, яку вони вивчали в школах. Тільки спільними силами ми ліквідуємо недоліки, які заважають нам в роботі.

С. ГУСАК.

Адреса редакції: Одеса, вул. Петра Великого, 2, кімната 17. Телефон 2-62-58.

Друкарня Одеського університету ім. І. І. Мечнікова. Одеса, вул. Шепкіна, 12.

Зам. 272: Тираж 1000.

БР 03577.