



За більшовицькі НАДРИ

Орган партбюро, ректорату, комітету ЛКСМУ, профіному та місцевому
Одеського Державного Університету ім. І. І. Мечнікова.

СУБОТА

1

ТРАВНЯ

1948 р.

№ 15 (218)

Безплатно.

Хай живе 1 Травня—день огляду бойових сил трудящих усіх країн!

Під прапором Леніна, під проводом Сталіна, вперед, до перемоги комунізму!

(Із закликів ЦК ВКП(б) до 1 Травня 1948 р.)

МІЖНАРОДНЕ СВЯТО ДЕМОКРАТІЇ

Радісно зустрічає радянський народ Першотравень. Могутнім переможним кроком іде він до висот комунізму. Те, про що мріяли робітники в минулому віці на паризькому конгресі, коли постановили святкувати день Першого травня, перетворилось волею радянських людей в дійсність. Комунізм перестав бути привидом. Він став реальністю, яка вселяє тваринний страх Трумену і Бевіну, Черчиллю і Блюму—всім заправилам імперіалізму і їх кривавим прихвосням. Вони ще намагаються відстрочити свою загибель, хочать змінити невблаганний хід історії, яка працює проти них.

По-різному зустрічають народи світу 1 Травня. Різні долі у грецьких патріотів, які ідуть на бій з монархо-фашистами, і у безправних негрів, що стогнуть під „сонцем“ американської „свободи“. Але всі вони святкують 1 Травня, звертаючи свої погляди до соціалістичної Москви. Величний приклад радянської країни запалює їх на боротьбу з міжнародною реакцією.

Впевнено і бадьоро виходить на першотравневу демонстрацію радянський народ. Дзвін новобудов п'ятирічки лунає по всій країні. Народ, який підняв прапор перемоги над Берліном, підняв прапор перемоги і на будовах п'ятирічки. З новими трудовими подвигами прийшли до знаменного дня хлібороби України і нафтовики Баку, шахтарі Кузбасу і металурги Уралу. Достроковим виконанням взятих на себе обов'язків відзначають вони першотравневе свято.

Новими досягненнями ознаменувала 1 Травня і наша соціалістична культура. Це недавно знайшло своє відображення в тому, що багато талановитих діячів радянської літератури і мистецтва удостоєні Сталінських премій. Радянські письменники і художники, вчені і артисти несуть в маси соціалістичну культуру, сповнену соціалістичним гуманізмом, вірою в сили людини, культуру, яка протистоїть загниваючій людиноненавсницькій моралі Заходу.

Великі і почесні завдання студентів. Вони покликані в недалекому майбутньому рухати вперед радянську науку, виховувати молоде покоління в дусі комунізму.

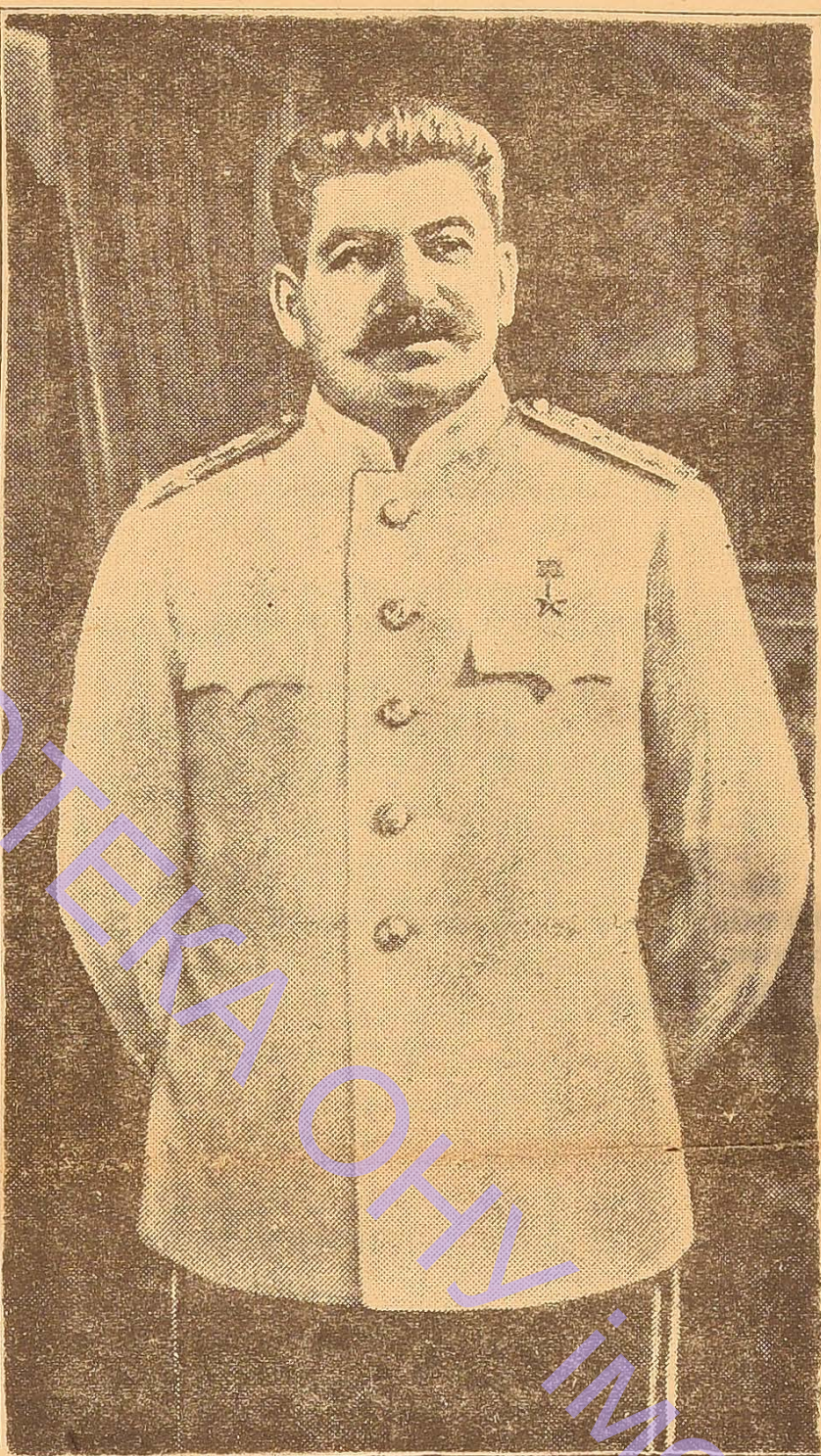
Святкування 1 Травня співпадає з важливим для студентів періодом—підготовкою до літньої екзаменаційної сесії. Від цієї підготовки залежить успішне складання заліків та екзаменів, якість наших знань. Ознаменувати 1 Травня відмінною підготовкою до екзаменів—завдання всіх студентів університету. Це—наш кращий подарунок Батьківщині. Високі показники нашої учоби під час екзаменаційної сесії будуть гідною відповіддю студентів університету на трудове піднесення, яким охоплений весь радянський народ, що впевнено іде під керівництвом партії Леніна-Сталіна до повної перемоги комунізму в нашій країні.

ПЕРШОТРАВНЕВІ ДНІ В УНІВЕРСИТЕТІ

На всіх факультетах університету проведено бесіди про святкування 1 Травня. Вийшли художньо оформлені святкові номери факультетських стінгазет та курсових бюлетенів.

30 квітня в клубі залізничників відбулися урочисті збори, присвячені дню 1 Травня. Після урочистої частини виступив студентський ансамбль пісні і танцю.

2 травня для професорсько-викладацького складу, студентів та службовців університету буде проведена майовка.



Високими показниками в учобі зустрічають студенти 1 Травня

Добрий початок

На географічному факультеті розпочались екзамени. На днях студенти III курсу склали іспит з педагогіки. Біля 50 проц. студентів одержали відмінні і добрі оцінки.

Студенти IV курсу цього ж факультету склали іспити з географії сільського господарства, гідрометрії та динамічної метеорології. Майже всі студенти відповідали на „відмінно“ і „добре“.

Успіхи студентів-економістів

Третій курс економічного факультету зустрічає свято 1 Травня значними успіхами у навчанні. На екзаменах, які розпочались ще 20 квітня, студенти виявили ґрунтовні знання з усіх предметів, винесених на сесію. В результаті наполегливої роботи протягом всього навчального року багато студентів цього курсу можуть сьогодні з радістю рапортувати партії, уряду і рідному товаришеві Сталіну про те, що вони високо несуть честь радянського студента, борючись за виконання основного свого завдання—за відмінне навчання.

Попередні підсумки екзаменів свідчать про добру підготовку до сесії. Так, 49,2 проц. всіх екзаменів здано на „відмінно“ і 27,2 проц. на „добре“. Серед студентів III курсу є багато відмінників. Це—т.т. Баркан, Гольдберг, Діненберг, Крес, Клочко, Дудник, Тихонова, Свідер і ін. Всі студенти курсу з нетерпінням ждуть початку практики, яка відбудеться в травні. Під час практики студенти перевірять свої теоретичні знання і візьмуть участь в громадському житті виробництва і радгоспів.

М. Зарвовський.

НА ЗАКЛИК КОМСОМОЛЬЦІВ І МОЛОДІ ГЕОЛОГО-ГРУНТОЗНАВЧОГО ФАКУЛЬТЕТУ

У комітеті ЛКСМУ

Комітет ЛКСМУ схвалив ініціативу комсомольців і молоді геолого-грунтознавчого факультету, які закликають студентство нашого університету гідно зустріти 30-ті роковини Ленінсько-Сталінського комсомолу. День 29-го жовтня 1948 р. буде святом всього радянського народу, всієї прогресивної молоді світу.

Визначну дату—30-річчя ВЛКСМ—шалава радянська молодь готується зустріти новими успіхами на виробництві і в навчанні.

Схвалюючи патріотичний заклик комсомольців і молоді геолого-грунтознавчого факультету, комітет ЛКСМУ прийняв спеціальне рішення, в якому намічено провести конкретні заходи на честь 30-річчя ВЛКСМ:

скликати теоретичну конференцію—„Славний бойовий і трудовий шлях комсомолу—вірного сина ВКП(б)“;

прочитати 30 доповідей, рефератів і лекцій з історії ВЛКСМ, питань комуністичного виховання молоді, руху за рубежом;

зібрати і відправити в колгоспи Одеської області 1,5 тисячі книг для колгоспних бібліотек;

силами комсомольців-студентів, які живуть в сільських районах, прочитати за час канікул 60 лекцій (тематику підготувати разом з кафедрою основ марксизму-ленінізму);

зібрати 5 детекторних приймачів для підшефних колгоспів;

провести різні спортивні змагання і оголосити конкурс на кращу художню самодіяльність;

оголосити конкурс на кращий віршований і прозовий твір, присвячений комсомолу і радянській молоді;

оголосити конкурс на кращу студентську наукову роботу і підготувати до друку збірник наукових праць студентів.

З квітня м-ця вся робота комсомольської організації нашого університету скерована на підготовку до літньої екзаменаційної сесії. Кращі показники цієї сесії будуть трудовим рапортом нашої молоді 30-м роковинам ВЛКСМ.

Комітет ЛКСМУ закликає всю студентську молодь гаряче підтримати патріотичний почин геолого-грунтознавців і славне 30-річчя тричіорденоносного комсомолу зустріти новими успіхами у навчанні та громадській роботі.

384 книги для села

Звернення комсомольців геолого-грунтознавчого факультету знайшло гарячий відгук серед студентів-філологів. За короткий час студенти філологічного факультету збрали для відправки на село 384 книги. Комсомолка Ю. Раєва здала 11 книг.

Допомога колгоспові

Студенти університету за останній час збрали для колгоспних бібліотек 1416 книг і 14 комплектів шашок та доміно для колгоспних хат-читалень. В підшефний колгосп ім. Фрунзе вже відправлено більше 100 творів художньої і політичної літератури.

ЗРАЗКОВО ПРОВЕДЕМО ЛІТНЮ ЕКЗАМЕНАЦІЙНУ СЕСІЮ!

На партійних зборах університету

Днями на відкритих загальноуніверситетських партійних зборах була заслухана доповідь проректора в учбових справах проф. В. Д. Богатського про підготовку та організацію літньої екзаменаційної сесії. Доповідь викликала жвавий обмін думками. У своїх виступах промовці відзначали хибні в роботі окремих факультетів, кафедр і вносили конкретні пропозиції для покращення підготовки і проведення екзаменаційної сесії.

Рішуче було засуджено намагання студентів IV курсу російського відділу філологічного факультету домогтись перенести деякі іспити на осінь, як намагання, що межує з антидержавною практикою.

Збори прийняли резолюцію з конкретними заходами, які треба зреалізувати, щоб добре провести екзаменаційну сесію і успішно завершити учбовий рік.

В. Єфіменко.

Наполегливо готуватись до іспитів

Як іде підготовка до екзаменаційної сесії—цього питанню були присвячені останні комсомольські збори історичного факультету. Збори відзначили, що основна маса студентів факультету наполегливо готується до іспитів і заліків, використовуючи для цього кожну вільну годину.

Проте, як було вказано на зборах, на факультеті є ще деякі студенти, які й досі знаходяться в стані „мобілізації сил“. Наближається кінець учбового року, а вони все ще не ліквідували академзаборгованості за I семестр. До таких належать: комсомолка, студентка I курсу Бригардин, яка одержала незадовільну оцінку з основ марксизму-ленінізму і не кваліфікується перекласти цей предмет, студенти-комсомольці Єшмеков (I курс),

Брянський, Ольшевський (II к.) і Шереметьєв (III к.), які досі не склали заліку з іноземної мови. Як плямуючий факт збори відзначили те, що на IV курсі жоден комсомолець ще не склав позааудиторного читання з англійської і німецької мов.

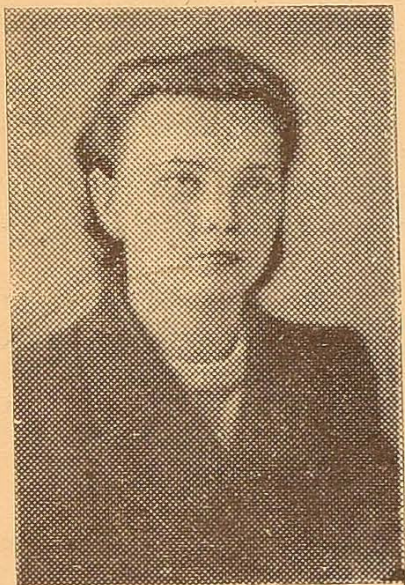
У прийнятому зборами рішенні поведінка названих товаришів була засуджена, як негідна радянського студента, тим більш комсомольця. Збори намітили ряд конкретних заходів для покращення підготовки до літньої екзаменаційної сесії. Комсомольському бюро факультету запропоновано щотижня слухати на своїх засіданнях звіти комсоргів груп про хід підготовки до іспитів.

Ю. Патлажан,

секретар комсомольського бюро історичного факультету.

Наша відмінниця

Студентка II курсу географічного факультету Ольга Савіна вже другий рік з'являється відмінницею учоби. „Секрет“ її успіху—в систематичній наполегливій роботі. Готуватись до



екзаменів О. Савіна починає з самого початку семестру, не чекаючи, поки підійде сесія. Кожного вечора вона уважно проглядає законспектований лекційний матеріал, щодня

працює над рекомендованою літературою, виписуючи найбільш важливі місця.

В університет Савіна прийшла з середньої школи, яку в 1946 році закінчила з золотою медаллю. Як раніше у школі вона вважалася кращою ученицею, так і зараз вважається кращою студенткою на курсі. Учобу вона вмilo поєднує з громадською роботою: виконує обов'язки комсорга курсу і водночас працює редактором факультетської стінної газети.

Комсомолка Савіна—прекрасний товариш, вона допомагає відстаючим сокурсникам, від неї завжди можна почути корисну пораду.

Ольга Савіна також бере активну участь в роботі наукового картографічного гуртка. Її доповідь на студентській науковій конференції на тему „Фізико-географічні особливості на радянських топографічних картах“ викликала великий інтерес.

Ю. Дербінський.

Продуктивно використовують час

Комсомолки II курсу українського відділу філологічного факультету Марія Ряснюк та Марія Брастюк систематично працюють над програмним матеріалом. Особливо наполегливо го-

тують вони тепер до наступних заліків та іспитів. Подруги Ряснюк і Брастюк планують свій час так, щоб не пропадала марно жодна хвилинка.

Студентка **М. Хмара.**

5 травня—День більшовицької преси

Газета „Історик“ виховує почуття радянського патріотизму

На історичному факультеті відбулась цікава теоретична конференція на тему „Моральне обличчя радянської людини за твором Б. Полевого „Повість про справжню людину“.

Змістовні доповіді, гарячі виступи по доповідях довго ще після конференції обговорювались її учасниками.

Та не тільки учасники конференції обговорювали виступи своїх товаришів. Весь факультет знав про те, як пройшла конференція: редколегія факультетської стінгазети „Історик“ присвятила їй спеціальний номер.

Глибокоідейний зміст статей, привабливі заголовки, фото—все це зробило газету центром неослабної уваги студентів університету.

У вступній статті розповідається про теми доповідей, про активний характер конференції. Передова стаття коротко переказує зміст доповіді студента Борщевського на тему „Радянський патріотизм“.

В своїй доповіді він зупинився на типових образах героїв-патріотів, показаних нашою радянською літературою.

Цікаво побудували свої виступи доповідачі студенти Березовський, Орехова, Берлявська, Філатова. Їх доповіді охопили основні проблеми, які ставить у своєму чудовому творі Б. Полевої. Назви тем „Роль партії у творі Б. Полевого“, „Дружба у повісті“, „Жіночі образи“, „Образ Мересьєва“ свідчать про глибоке розуміння ідейності повісті.

Кожному доповідачеві газета приділила місце. Під аналогічними заголовками вміщені основні положення доповідей. Кращим з них відведено більше місця.

Після доповідей один по одному підходять до кафедр студенти. У своїх виступах про ті якості радянського патріотизму, які виховала в наших людей партія більшовиків, доповідачі пов'язували героїчні под-

виги на війні з не менш героїчними буднями післявоєнної сталінської п'ятирічки.

Студент I курсу Леонід Чернов говорить про те, що серед колективу істориків є люди, які виявили кращі якості радянської людини—патріотизм, завзята в опануванні знань. Він розповів про студентів факультету—колишніх фронтовиків—Патрина, Гомельфарба, Афанасьєву, які втратили зір, але наполегливо продовжують трудитись, щоб стати активними будівниками комуністичного суспільства.

Зам. декана тов. Чухрій говорить у своєму виступі про те, що героїзм проявляється не лише на війні, на фабриці чи в колгоспі, а і в аудиторії. На факультеті є кращі студенти, праця яких повинна стати прикладом для всіх. Це—Сталінські стипендіати Першина, Адамович, відмінники Фуремс, Патлажан, Абрамович.

Про радість праці в нашій країні, про герою праці і про ідеали, які повинен поставити перед собою радянський студент, говорить студентка II курсу Лобзіна. Молода патріотка каже, що всі повинні прагнути до того, щоб бути корисними, потрібними для соціалістичної Батьківщини. Свій виступ т. Лобзіна закінчує словами Островського: „Саме найдорожче у людини це життя, і прожити його треба так, щоб не було нестерпно боляче за марно прожиті роки“.

Ніби перегукуючись з конференцією, газета вміщує статті, що розповідають про подвиги студентів Патрина і Гомельфарба на фронтах Вітчизняної війни та про їх скромну, але наполегливу працю в університеті.

З невеличкою статтею виступає в газеті студентка I курсу Ала Афанасьєва. В колективі істориків вона чує себе, як в рідній сім'ї. Незважаючи на втрату зору, Ала прагне до знань, і в цьому їй допомагає колек-

тив. На конкретному прикладі газета показує, як на факультеті проявляється почуття колективізму та дружба.

В іншій статті тепло розповідається про дружбу студентів II курсу, колишніх фронтовиків Коломійчука та Поліщука. Вони разом вчаться, разом переборюють труднощі у навчанні, надаючи один одному допомогу.

Якщо ті, що виступали на конференції, не мали змоги зупинитись на окремих проблемах, то це зробила газета. Вона вміщує статтю проф. Розенталя „Моральне обличчя радянського студента“. Тут розглядається питання про те, яким повинен бути радянський студент—кращий представник радянської молоді.

Всі статті в газеті мають спільну спрямованість і відображають життя факультету повною мірою. Дві статті про кращих студенток і громадських працівників Заїру Першину та Віру Адамович завершують газету.

В газеті схоплено основне—правильне відображення прагнень і запитів радянського студентства. Теоретична конференція і газета, присвячена їй, ніби доповнюють одна одну, і в цьому цінність газети.

Після конференції і масового обговорення газети на факультеті помітні значні зрушення в дисципліні. Покращало ставлення до навчання. І це—краще свідчення дійовості газети. Вміння ставити важливі питання, заохочувати їх ідейну спрямованість, оперативність—ці якості характеризують стиль роботи редколегії „Історика“. У „Історика“ вчаться вмінню реагувати на важливі події в житті курсів і ставити на своїх сторінках цікаві питання курсові бюлетені.

Досвід роботи газети „Історик“ повинен бути прикладом для інших факультетських газет університету.

Д. Полторак.

Підсумки другої міської студентської наукової конференції

Студенти університету Розенберг, Першина, Гольденберг, Сапун, Голованська, Назаренко одержали першу премію

Закінчила свою роботу II наукова студентська конференція м. Одеси. Конференція працювала з 15 по 24 квітня. Було заслухано 132 доповіді з різних галузей науки.

Робота конференції проходила по секціях, якими керували професори вищих учбових закладів міста. В ній взяли участь представники партійних, комсомольських та профспілкових організацій, професори і викладачі вузів міста та кореспонденти обласних газет.

При обговоренні доповідей виступило 215 чол.

Учасники студентської наукової конференції одержали вітальну телеграму від Міністерства вищої освіти СРСР.

Друга конференція значною мірою відобразила стан роботи наукових гуртків окремих вузів. 24 кращих доповіді відзначено першою премією і 27—другою. 16 доповідам винесена подяка.

Великих успіхів у науковій роботі досягли студенти університету. З 28 доповідей, прочитаних нашими студентами, 8 відзначено першою премією. Серед них—доповіді студентів Розенберга, Першиної (історичний факультет), Гольденберга, Сапуна, Голованської (філологічний факультет), Назаренка (біологічний факультет). 8 доповідей

відзначено другою премією, в тому числі доповіді студентів Фуремса, Співака, Борщевського, Рубцова (історичний факультет), Васильєвої (філологічний факультет) та інші. Доповідачам Чупрун (історичний факультет) і Кисельову (біологічний факультет) винесена подяка.

Кращі доповіді, відзначені першою премією, представлені в Міністерство вищої освіти для преміювання. Вирішено також окремі доповіді опублікувати в наукових збірниках.

Можна сподіватися, що конференція з'явиться новим стимулом для піднесення наукової роботи нашої студентської молоді.

Комісії місцевому за роботою

Для виконання всіх завдань місцевком залучає профспілковий актив, що нараховує більше 100 чол.

Всі комісії місцевому працюють енергійно і плідно. Організована контрольно-ревізійна комісія, яка контролює роботу ВРП і його підприємств з метою покращення обслуговування викладацького і студентського складу. Огородна комісія організувала разом з ВРП оранку і сівбу індивідуальних огорідів. Комісія соціального страхування провела значну роботу по оздоровленню працівників нашого колективу і приступила до видачі путівок в санаторії і будинки відпочинку. В березні і квітні направлено в санаторії 12 чол. і в будинки відпочинку 4 чол. Дитяча комісія провела облік дітей всіх членів профспілки, організувала для них гурток ритміки. Ведеться підготовка

робота по організації оздоровлення дітей.

Непогано працює соціально-побутова комісія. Вона провела обслуговування побутових умов сімей воїнів, які загинули на війні, і технічного персоналу. В результаті обслуговування була надана допомога членам спілки: Лопушанській, Вовнянко, Юр'євій, Коваленко, Зубицькій, Доментьяновій, Гавриленко, Наместник, Переверзніковій, Бобиніну та ін.

Велику допомогу у всій роботі місцевому надає профспілковий актив, серед якого особливо слід відзначити т. т. З. М. Волю, Л. В. Носкову, О. Є. Савчук, Саміну, Фірманоюка, Свідерського, Фельдмана і ін.

Значна робота ведеться також профгрупами факультетів. До числа кращих треба віднести профгрупи Наукової бібліотеки, хімічного та біологічного факультетів і інституту фізики.

О. Белінський.



На фото: місцевком разом з профспілковим активом обговорює план проведення першотравневих свят.

До міжобласної діалектологічної наради

Народна мова—важливіше джерело для пізнання історії народу, його культури та історії самої мови. В народній мові, як відомо, можуть, з одного боку, зберігатися дуже старовинні риси, які дають можливість вивчати її далеке минуле, а, з другого боку, в народній мові вперше з'являються і розвиваються нові риси, які можуть кинути світло на її найближче майбутнє.

До Великої Жовтневої соціалістичної революції українська народна мова майже не вивчалась. За ціле XIX століття була досліджена мова шістьма населеними пунктів. Тільки після Великої Жовтневої соціалістичної революції відкрились широкі можливості для вивчення багатств української народної мови. Так, протягом лише цієї п'ятирічки на всій території України за спеціальною програмою буде зібраний матеріал у 2.500 селах, а на території Одеської області в 100—150 селах.

Зібрані граматичні чи лексичні риси українських говорів будуть умовними знаками зафіксовані на картах, що дасть можливість узяти географічне поширення досліджуваних рис. З таких карт і складатиметься діалектологічний атлас української мови. Діалектологічний атлас української мови складатиметься із шести томів карт. В кожному тому карт буде зафіксоване поширення важливіших граматичних і лексичних рис українських говорів однієї шостої частини території УРСР. В межах кожної частини території УРСР створюється міжобласний діалектологічний кабінет, який і буде керувати роботою по збиранню і вивченню українських говорів. Такий міжобласний діалектологічний кабінет створюється і при Одеському Державному Універ-

ситеті ім. І. І. Мечнікова, який буде керувати роботою по вивченню українських говорів в межах Ізмаїльської, Одеської, Миколаївської, Херсонської і Запорізької областей. Вивчати українські говори в названих областях за єдиною програмою будуть кафедри українського мовознавства та студенти мовно-літературних факультетів університету, педінститутів та учительських інститутів цих областей. До цієї роботи будуть залучені також студенти-заочники та викладачі мови сільських шкіл.

Збиратиметься матеріал для діалектологічного атласа української мови експедиційним і анкетним методом. Улітку цього року кафедри українського мовознавства Одеського університету, педінституту та учительського інституту організують шість діалектологічних експедицій, які зберуть матеріал в 23-30 селах Одеської області. Одночасно в 200-250 сіл нашої області в травні місяці будуть надіслані студентам-заочникам, викладачам української мови діалектологічні анкети.

Для успішної роботи по створенню діалектологічного атласа української мови 4 травня в Одесі відкривається міжобласна діалектологічна нарада. На нараді буде заслухано вісім наукових доповідей, обговорено новий діалектологічний питальник, нові діалектологічні анкети та план роботи по створенню діалектологічного атласа. Ця нарада має покласти початок інтенсивній роботі по вивченню і складанню діалектологічного атласа українських говорів, створення якого є одним з важливіших завдань радянського мовознавства.

Доцент А. Москаленко.

СТУДЕНТИ УНІВЕРСИТЕТУ ПРО ТВОРИ, ВІДЗНАЧЕНІ СТАЛІНСЬКИМИ ПРЕМІЯМИ

Щастя радянської людини

(Про роман П. Павленка „Щастя“)

Приємно читати твір, в якому події розгортаються в знайомих місцях, в місцях, з якими зв'язані ті чи інші враження або переживання. Таким твором є для мене роман П. Павленка „Щастя“. Під час війни я з боями пройшов ті місця Криму, Венгрії, Австрії, про які розповідає автор.

Роман „Щастя“ піднімає актуальні питання життя, в тому числі питання про місце радянського громадянина в рядах бійців за комунізм. Автор майстерно зобразив переживання свого героя—полковника Воропаєва, який був вимушений внаслідок поранення демобілізуватися із Радянської Армії. В ньому борються дві сторони: бажання тихого

спокійного, відокремленого життя, бажання відпочити від грозивих днів війни і почуття обов'язку перед Батьківщиною, обов'язку чесного комуніста, який розуміє потребу в знайомих і досвідчених людях, що володіють організаторським талантом. Ці люди змогли б мобілізувати маси населення на трудові подвиги для скорішої відбудови й розвитку народного господарства в звільнених від німецько-фашистських загарбників областях.

І почуття обов'язку перемагає. Воропаєв цілком віддається кипучій діяльності, ведучи за собою трудящі маси, як раніше вів своїх бійців на штурм.

Яскравими фарбами зма-

лює Павленко зв'язок нашої комуністичної партії з народом, показує її керівну роль і роль товариша Сталіна, який при зустрічі з Воропаєвим вказує йому на необхідність найтіснішого зв'язку з народом, необхідність вивчення людей, індивідуального підходу до кожної людини.

Прекрасно показує автор і нашу армію—визволительку народів Європи від фашистських загарбників. Книга написана живою художньою мовою, образи її життєві і дохідливі. Тим більше приємно знати, що автор роману „Щастя“ П. Павленко удостоєний Сталінської премії першого ступеня.

Студент П. Грінштейн.

Оспівана праця

(Про роман В. Панової „Кружиліха“)

Люди, прості радянські люди—ось тема роману В. Панової „Кружиліха“, який недавно вийшов у світ. В своєму романі В. Панова змалювала старих і молодих представників радянського суспільства, комуністів і безпартійних, показуючи їх не лише в процесі роботи, а прагнучи розкрити їх внутрішній світ, їх думи, переживання, почасті сумніви, їх недоліки.

Всім ходом роману Панова підкреслює свою любов до творчого новаторського начала в радянському суспільстві, її близькі і зрозумілі прості люди праця, натхненні ідеями будівництва, працюючі на користь соціалістичної Вітчизни.

В. Пановій, як художниці, чужий гіперболізм, нажим. В основі її твору

покладено спостереження над дійсністю, а не завчасно придумані схеми. Тому такі правдиві її герої: і болізно самолюбивий Узденкін, і молодий учень-ремісник Толя, і старий кадровий робітник Веденєєв, і весела Марійка, і мати Листопада—голова колгоспу, умудрена великим і важким досвідом, і сам Листопад—гарячий, впертий, який іноді заривається в працю, але пристрасно любить справу, допущену йому партією.

Роман правдивий, актуальний, і глибоко поміняються ті, що обвинувачують автора в безпристрасному об'єктивізмі, у відмовленні від тенденції. Але тут ідея не лежить на поверхні роману, а міститься в самому розвитку його художньої тканини—і тим по-

мітніше виступають творчі можливості автора.

„Чи буде день,—міркує головний герой „Кружиліхи“ директор заводу Листопад,—коли людина скаже: я всім задоволений, мені нічого більше не треба,—ніколи не буде такого дня! Завжди розкрита земля для нового насіння, і ніколи не зняте риштування для будівника. А хто сказав такі слова, той мертвий, від нього нічого ждати живим“. В цьому внутрішньому монолозі свого героя В. Панова точно і вірно показала природу радянської людини, виразивши тим самим головну ідею свого твору, що стверджує працю, творчість, новаторське держання нашого громадянина як його основні якості.

Студент Р. Самойлович.

Роман про велику бурю

(Про твір І. Еренбурга „Буря“)

Відзначений недавно Сталінською премією роман І. Еренбурга „Буря“—цікавий і глибоко патріотичний твір про те, як радянські люди „відстояли новий вік“.

З художньою переконалістю письменник показав, як буря-війна пронеслась світом, хто її викликав, як вона була зустріта різними країнами і соціальними групами і хто вийшов з неї переможцем.

Хронологічно роман охоплює великий відрізок часу, починаючись описом Франції 1938 р., і розгортається подіями часів Вітчизняної війни.

Мета автора—показати, що лише Радянський Союз зміг як слід зустріти бурю, бо знав її неминучість. СРСР не тільки не загинув у цій бурі, а, навпаки, переміг її, зміцнів у ній. У війні радянські люди стали кращими, досконалішими, вони відкинули все дріб'яз-

кове, що іноді мало місце, і виростили в собі зрілість думки і глибину почуття.

Професор Дюма вірно визначає причину перемоги Радянського Союзу. Він говорить: „Чому ж росіяни виграли? У них не просто держава—у них держава плюс ідея“.

Особливо багато сторінок присвячує Еренбург Франції. Він показує відношення до війни різних соціальних груп: одні постарались заховатися, пройти стороною, не помітити війни; інші зрадили країну, пристосувались до завойовників і пішли до них на службу, промінявши батьківщину на ситість і спокій (Лансьє, Берті); треті—активно боролися з гнобителями країни.

З любов'ю говорить письменник про діяльність руху опору, співчуваючи тим, хто не мирився з життям „під німцем“ і гинув у бою в ім'я майбутнього (Лежан,

Анна Рот і ін.). Перед очима читача проходить процес розшарування французької інтелігенції: частина йде на право, кращі представники зближуються з народом.

Тільки радянські люди монотно встали перед небезпекою. Різні за темпераментом і характером, з неоднаковою військовою долею, вони мають одну спільну ціль—перемогти фашизм.

І. Еренбург показує торжество передової ідеї—ідеї комунізму. Люди, виховані новим суспільним ладом, виходять переможцями тому, що їх свідомість проникнута колективізмом.

Роман написаний нерівно. Наряду з чудовими, високохудожніми сценами зустрічаються невдалі місця (батальні сцени). Але ці недоліки зовсім затушовуються в світлі загальної філософської і психологічної значимості всього роману.

Студентка Л. Кагане.

На шляху до майстерності

Самодіяльність нашого університету завжди по праву вважалась кращою серед вищих учбових закладів міста. До цього часу у нас працювали 5 гуртків самодіяльності: хорова капела, джаз-оркестр, духовий оркестр, танцювальна і естрадна групи. В них брали участь більше 100 чол. Всі колективи працювали досить продуктивно, їх силами було організовано багато концертів в університеті, в підшефних організаціях. Часто брали участь в концертах міського масштабу.

Особливо відзначились своєю акуратною роботою і хорошими даними учасники естрадної групи Батуріна, Шпигель, Гаухман, Смоленська, Федорова та учасники джаз-оркестру Папуш, Га-

зарьян, Голов, Довнар і ін. Але в нашій роботі було багато недоліків. Основні з них — відсутність масовості і недостатньо висока якість репертуару.

Після постанови ЦК ВКП(б) про оперу В. Мураделі „Велика дружба“ комітет комсомолу і студентський клуб вирішили створити в університеті ансамбль пісні і танцю. Цей колектив об'єднує хор, оркестр, танцювальну і естрадну групи. В ньому беруть участь 130 чол. Репертуар ансамблю підібраний із кращих творів радянських поетів і композиторів, які оспівують героїчну працю нашого народу в післявоєнний період. Вперше ансамбль дасть концерт 30 квітня.

Студент Л. Крук.

Гурток по вивченню сучасної російської літератури

Організований ще в минулому році гурток по вивченню сучасної російської літератури особливо увагу приділяв творам лауреатів Сталінських премій.

В цьому році предметом вивчення були твори, відзначені Сталінськими преміями в 1946 році, а останнім часом твори Сталінських лауреатів 1947 року.

На гуртку були заслухані доповіді студентів IV курсу філологічного факультету т. Абрамович про твір Панової „Спутники“, т. Гудок — про книгу В. Некрасова „В окопах Сталінграда“, т. Державець — „Повесть о настоящем человеке“ Б. Полевого і інші. Всі доповіді обговорювались гуртківцями, але не досить

активно. На жаль, гурток не привернув уваги студентів усіх курсів, його учасниками в основному є студенти четвертого курсу.

Щомісяця на занятті гуртка проводиться бібліографічний огляд. Раніше обмежувались лише оглядом „Литературной газеты“, а тепер бібліографічний огляд охоплює і журнали „Новый мир“, „Октябрь“ і ін. Користь і необхідність цієї роботи очевидна: вона привчає студентів до добору матеріалу для самостійної роботи, до його аналізу, а також знайомить всіх присутніх з найважливішими подіями в літературному житті.

К. Шилова.

Передові люди університетської друкарні

В жовтні минулого року почала працювати друкарня університету. За цей час її колектив зробив дуже багато для налагодження нормальної роботи.

В друкарні ОДУ набирається і друкується університетська багатотиражка „За більшовицькі кадри“. Вся робота, яка виконується друкарнею, відзначається високою культурою і якістю. Це результат наполегливої праці директора друкарні тов. Ходорова М.

З любов'ю відноситься до своєї справи метранпаж тов. Мавергоз, залишаючись часто в позачергові години, щоб виконати термінові роботи. Швидко і доброякісно працює тов. Хейфец, не допускаючи ні найменшого браку в роботі. Свій 48-річний досвід роботи він передає молодим працівникам. Прекрасно виконує всі замовлення друкар тов. Рум'янцев, великих успіхів досягла у своїй роботі молода наборщиця О. Гончарова.

А. Данилко.



Наборщиця О. Гончарова

НОВІ БУДИНКИ ДЛЯ 200 ВУЗІВ

Міністерство вищої освіти СРСР затвердило план дальшої відбудови і спорудження будинків для вищих учбових закладів країни. В 1948 році на це буде витрачено сотні мільйонів карбованців. Нові учбові і жилі корпуси, аудиторії, кабінети, лабораторії, майстерні, бібліотечні і читальні зали дістануть найбільші інститути і університети Москви, Ленінграда, Києва, Харкова, Львова, Вільнюса та інших міст.

У великих масштабах розгорнуться будівельні роботи у Москві. На ленінських горах споруджується багатопверховий будинок для Московського університету обсягом в мільйон 700 тисяч кубічних метрів. Новий будинок з ботанічним садом займе ділянку в 100 гектарів.

Всього Міністерство вищої освіти СРСР відбудує та буде в цьому році учбові і жилі будинки більше ніж для 200 вузів країни.

ПО СТОРІНКАХ УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ ГАЗЕТ

„Ленинградский университет“

Чеський професор Б. Гавранек у ЛДУ

З великим інтересом прослухали професори, викладачі і студенти філологічного факультету лекції відомого лінгвіста, вченого секретаря Чеської Академії наук Богуслава Гавранека. Професор Гавранек розказав про великий інтерес чеської інтелігенції до російської культури. У всіх середніх школах вивчається російська мова, народ хоче знати все про життя свого великого друга.

Вчений відмітив також, що недавні політичні події

освіжають вплинули на Празький університет: відбуло багато реакційних професорів, на факультетах запроваджуються плани наукових робіт і програми учбових занять. Кількість студентів у порівнянні з довоєнним часом збільшилась більше ніж в три рази. Відкриваються нові факультети, створюються кафедри радянських літератур, радянської економіки і права. До аудиторій прийшли юнаки і дівчата з народу. Дух справжньої свободи утверджується в старовинному Празькому університеті.

„За радянські кадри“ (Київський університет)

На актуальні теми

Скоро хімічний факультет Київського університету дасть країні великий загін спеціалістів.

Зараз студенти-випускники наполегливо готуються

до захисту дипломних робіт. 40 дипломантів працюють в лабораторіях університету та інститутів Академії наук УРСР, досліджуючи питання, тісно пов'язані з проблемами, що опрацьовуються кафедрами факультету.

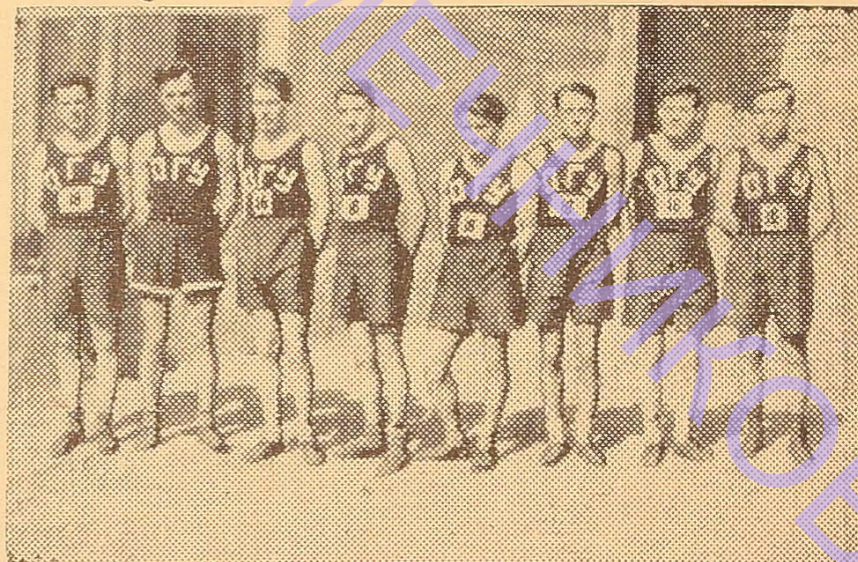
СПОРТ

У змаганнях за перше місце по університету з гімнастики приймали участь не лише розрядники, а й новачки. Змагання проходили протягом 2-х днів. Першість за-

воювала команда історичного факультету, на останньому місці — команда економічного факультету, яка не зуміла забезпечити явку всіх гімнастів.

Комсомольсько-профспілковий крос, проведений у квітні, охопив участь 277 чоловік. Найактивнішу участь в кросі взяли історичний, географічний та біологічний фа-

культети. Кращий результат в бігу на 1000 м показав студент Петровський (2 хв. 68,5 сек.), на 500 м — студентка Горбунова (1 хв. 32 сек.) і Жукова (1 хв. 35 сек.).



В естафеті на приз газети „Большевистское знамя“ брали участь 2 університетські команди. Чоловіча команда в складі т.т. Балабанова, Кнобельмана, Прохоровича, Зарічного, Новопашеного, Шпигеля, Луполовера і Петрова зайняла загальне 3 місце і перше місце серед вищих учбових закладів міста. Дистанція в 2,250

метрів була пройдена за 4 хв. 42,7 сек. На фото: чоловіча команда університету, яка брала участь в естафеті.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Про Київський університет

Відзначення 60-річчя з дня народження А. С. Макаренка

В квітні відбулося урочисте засідання кафедри педагогіки і психології, присвячене 60-річчю з дня народження видатного радянського педагога і письменника А. С. Макаренка.

З доповіддю про життя і діяльність Макаренка виступив доцент Гриценко. Він також розповів про свої зустрічі з автором „Педагогічної поеми“ і про роботу лабораторії А. С. Макаренка при Академії педагогічних наук РРФСР, якою керує дружина видатного педагога — Г. С. Макаренко.

Студентка IV курсу філологічного факультету Юсім зробила цікаву доповідь на тему „О. М. Горький і А. С. Макаренко“.

Великий інтерес викликали у присутніх спогади студентки філологічного факультету Коган про роботу в трудових колоніях, де працюють бувші вихованці А. С. Макаренка. Сама т. Коган в роки війни працювала в таких установах на Кавказі.

Засідання кафедр пройшло дуже цікаво. На ньому були присутні багато студентів і наукових працівників педагогічних вузів міста.

Вечір пам'яті М. М. Коцюбинського

Кафедра української літератури влаштувала вечір, присвячений 35-річчю з дня смерті М. М. Коцюбинського. Зав. кафедрою доцент В. З. Несторенко прочитав доповідь на тему „Коцюбинський — письменник революційної демократії“, аспірант Г. В'язовський охарактеризував зв'язки Коцюбинського з Горьким. Наприкінці виступив тепло зустрінутий присутніми професор М. Г. Жук — автор відомого портрета Коцюбинського, про який згадує О. М. Горький в одному з своїх листів. Професор М. І. Жук прочитав один із останніх розділів своєї книги про М. Коцюбинського, яку він готує до друку.

Майстри футболу в гостях у студентів

На останній комсомольський четвер в червоній куток гуртожитку прибули тренер ленинградської футбольної команди „Динамо“, заслужений майстер спорту Бутусов та заслужений майстер спорту Локотков. Футболісти розповіли присутнім про міжнародні зустрічі радянських футболістів і про наступний футбольний сезон.

Зустріч з десятикласниками

24 квітня в Актівому залі відбулась зустріч професорів, викладачів та студентів університету з учнями 10 класів одеських шкіл. Декани факультетів розповіли про профіль своїх факультетів. Ректор університету проф. Савчук розказав про роботу біологічного факультету, один з найстаріших викладачів ОДУ проф. Готалов — про історичний факультет.

В художній частині вечора була показана самодіяльність університету.

Зростає кількість членів каси взаємодопомоги

Значно поліпшила свою роботу студентська каса взаємодопомоги. Майже всі студенти юридичного факультету (уповноважений т. Лисак) стали членами каси. Деяким з них уже надана термінова грошова допомога.

Зростає кількість членів каси взаємодопомоги на географічному та історичному факультетах. В результаті масового вступу до каси значно збільшується її обслуговуюча спроможність.