

За більшовицькі НАДРИ

Орган партбюро, ректорату, комітету ЛКСМУ, профкому та місцевому
Одеського Державного Університету ім. І. І. Мечнікова.

№ 4 (200)

Неділя, 30 листопада 1947 р.

СВОЄЧАСНО ПІДГОТУВАТИСЯ ДО ІСПИТІВ!

До наступної екзаменаційної сесії залишилося трохи більше місяця. Сесія зробить підсумок тому, як працював професорсько-викладавський і студентський колектив навколо основного завдання, що стояло перед ними: — найкращого налагодження навчального процесу.

Що ж було зроблено протягом семестру для покращення навчального процесу, для підвищення якості його відповідно до важливих постанов ЦК ВКП(б) і ЦК КП(б)У, а також промови тов. Жданова про ідеологічну роботу?

Ці історичні документи було покладено в основу всієї роботи Університету, внаслідок чого значною мірою було поліпшено якість викладання, підвищено відповідальність професорсько-викладавського складу за цю якість, розгорнено критику і самокритику.

Багато було зроблено як для покращення умов студентської роботи, так і для контролю над нею.

Контроль над самостійною роботою студентів здійснювався у формі колоквиумів, переважно на молодших курсах, а також у формі контрольних робіт.

Непоганим було відвідування лекцій, що складало в середньому біля 94%. Таким чином протягом семестру нашим колективом було проведено значну роботу, але треба мати на увазі, що остаточний підсумок цієї роботи зробить майбутня екзаменаційна сесія. Ось чому треба зараз же розпочати підготовку до сесії, повторення та поглиблення екза-

менаційного матеріалу, не відкладаючи цього на останні дні.

Треба, щоб група цікавилася тим, як іде підготовка до екзаменів кожного студента, що входить до складу цієї групи, і підтягала тих, що відстають.

Треба, щоб і кожна кафедра з свого боку цікавилася цим питанням, організовувала консультації і на них виявляла ступінь підготовленості кожного студента.

На кафедрах зараз же необхідно глибоко продумати та обговорити зміст екзаменаційних білетів.

Комсомольській і професійній організаціям потрібно систематично заслуховувати звіти комсоргів і профоргів про те, як іде підготовка до іспитів, повсякденно цікавитися цим питанням.

Треба поставити справу так, щоб кожний член комсомольської і професійної організацій вважав за свій обов'язок рапортувати своїй організації про складання кожного окремого іспиту.

Декани факультетів повинні глибоко продумати та скласти план систематичного контролю над ходом іспитів.

Складання іспитів в строк, згідно розкладу, найкраща підготовка до них, — така цілком ясна і зрозуміла вимога, яку ми повинні поставити перед студентським колективом.

Ми повинні зробити все для виконання цього завдання і тим самим іти в ногу з усім нашим народом до здійснення тих велетенських планів, що стоять перед нашою країною.

ВИВЧЕННЯ ДОПОВІДІ тов. МОЛОТОВА

На всіх факультетах широко розгорнулося глибоке вивчення доповіді товариша Молотова „Тридцятиріччя Великої Жовтневої соціалістичної революції“.

На відкритих партійних зборах була заслухана і обговорена доповідь на тему: „Доповідь тов. Молотова —

бойова програма більшовицької партії і радянського народу в боротьбі за комунізм“. На цю ж тему зроблена доповідь для комсомольського і профспілкового активу. Проведено семінар для агітаторів, які провели вже по 2 бесіди на курсах і в групах.

Вибори нового правління студентського наукового товариства

В Актовому залі Університету 24 листопада відбулися збори членів наукових студентських гуртків. Голова правління студентського наукового товариства проф. Д. Г. Елькін коротко зупинився на роботі студентських наукових гуртків у

минулому навчальному році. На зборах було обрано нове правління наукового товариства. До його складу ввійшли: проф. Д. Г. Елькін, сталінські стипендіати т.т. Зейлігер і Першина та кращі студенти т.т. Карпова, Кухаренко, Алексєєва.

Передвиборні збори колективу Університету висунули кандидатами в депутати Одеської міської Ради

**Йосифа Віссаріоновича СТАЛІНА,
Микиту Сергійовича ХРУЩОВА,**

а також Івана Михайловича ФРОЛОВА і Мотрю Йосипівну ЧУХРІЙ

26 листопада студенти, професори, викладачі і співробітники Університету зібралися в Актовому залі, щоб висунути кандидатів у депутати до Одеської міської Ради.

Збори відкрив ректор Університету проф. Савчук. Першим виступив проректор по навчальній частині проф. Богатський, який нагадав слова товариша Сталіна про те, яким вимогам повинен відповідати народний депутат.

На трибуні — студент Забокрицький. Він запропонував висунути першим кандидатом в депутати Одеської міської Ради великого вождя комуністичної партії і радянського народу, організатора і натхненника наших перемог — Йосифа Віссаріоновича Сталіна.

Всі присутні одностайно схвалили цю пропозицію бурєю оплесків.

— З іменем товариша Сталіна зв'язані всі наші досягнення і перемоги.

Висуваючи великого і рідного Сталіна кандидатом у депутати Одеської міської

Ради, ми зобов'язуємося працювати ще краще і наполегливіше.

Хай живе перший всенародний кандидат — товариш Сталін! — закінчив свій виступ під бурхливі оплески тов. Забокрицький.

Після нього виступив доцент Москаленко і запропонував висунути кандидатом у депутати Одеської міської Ради соратника товариша Сталіна — Микиту Сергійовича Хрущова.

Кандидатами до міської Ради депутатів трудящих присутні одностайно висунули також секретаря парторганізації Університету Івана Михайловича Фролова і замісника декана філологічного факультету Мотрю Йосипівну Чухрій.

* * *

Колектив Університету висунув також кандидатами в депутати до районної Ради Водотранспортного району товаришів Л. В. Берловську, Н. З. Жаренко і Я. П. Фрадкіна.

ЗУСТРІНЕМО ВИБОРИ У МІСЦЕВІ РАДИ ЗРАЗКОВОЮ ПІДГОТОВКОЮ ДО ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ!

У МАТЕМАТИКІВ

Студенти IV курсу математичного відділу фізикоматематичного факультету напружено готуються до зимової екзаменаційної сесії. Більшість має намір достроково скласти іспит з функціонального аналізу. Ця наука є одною з самих захоплюючих галузей сучасної математики. Студенти наполегливо готуються до цього відповідального екзамену, спільно розв'язують завдання, вивчають додаткову літературу.

Студ. М. Бродський.

ВИВЧАЄМО ВОДРОСТІ

Ми, фурканти кафедри геоботаніки і систематики рослин, готуючись до екзаменаційної сесії, займаємося зараз практичним вивченням водоростей.

Вивчаючи групу червоних водоростей, ми познайомилися з філофорією, — водоростю, яка має технічне значення: з неї на заводах виробляють вітчизняні агар і целофан.

Крім того, ми вивчили також і ряд інших водоростей, що живаються як харч для тваринних організмів водоймищ.

Вивчаючи водорості Хаджибейського і Куяльницького лиманів, ми зустріли там такі види, яких раніш не було і які з'явилися недавно в зв'язку з опрісненням води.

Практичні заняття допомагають нам глибоко засвоїти матеріал теоретичного курсу і краще підготуватися до іспитів.

Ф. Гальперін,
Н. Моторнюк,
студенти IV курсу біологічного факультету.

Як працює сталінський стипендіат Діна Зейлігер

Студентка V курсу хімічного факультету Діна Зейлігер вже на протязі кількох років є сталінським стипендіатом. Стала вона ним завдяки своїй повсякденній наполегливій роботі і великому прагненню широко оволодіти знаннями.

Я готуюсь до іспитів з самого початку учбового року, — говорить Діна Зейлігер. Вона однаково інтенсивно працює в перші дні занять і напередодні екзаменаційної сесії. Перед іспитом вона лише підсумовує свою роботу. В цьому — одна з основних причин її успіху. Вона вміє правильно розподіляти свій час. Вдень її можна завжди побачити на лекції, або в лабораторії, або в науковій бібліотеці. Ввечері вона знаходить час для відпочинку і культурних розваг.

Зараз Діна Зейлігер повторює пройдений курс, поповнюючи його додатковою літературою. Одночасно з

підготовкою до екзаменів вона готує дипломну роботу на тему: „Дослідження блукаючих кілець Лізганга“. Це — маловідоме явище у фізичній хімії і вивчення його матиме велике теоретичне значення. Працюючи над цією темою, Діна Зейлігер законспектувала 34 наукових роботи.

Діна Зейлігер користується заслуженим авторитетом серед студентів і викладачів. Свою учобу вона вміло поєднує з активною громадсько-політичною роботою. Її обрано членом правління наукового студентського товариства, вона працює агітатором на курсі, провела вже біля 10 бесід і доповідей про вибори у місцеві Ради, міжнародне положення, про події в житті нашої країни.

Приклад Діни Зейлігер повинні наслідувати всі наші студенти.

Студ. Е. Ташма.

Забули про свій обов'язок

(За матеріалами студкорівського рейду)

Студентка IV курсу фізикоматематичного факультету С. Агранатова на протязі минулого учбового року погано відвідувала лекції, не готувалася до колоквиумів і семінарів.

Таке недбайливе ставлення С. Агранатової до своїх обов'язків призвело до того, що з 10 екзаменів, винесених на зиму і літню сесію, вона склала лише два.

С. Агранатова ще й досі не ліквідувала свою академічну заборгованість.

Тов. Крутова, студентка III курсу філологічного факультету, мала в минулому році велику академічну заборгованість. Вона була залишена на другий рік. Однак, це не вплинуло в належній мірі на тов. Крутову. Вона і зараз продовжує погано відвідувати заняття.

Очевидно ці студентки забули про свій обов'язок перед Батьківщиною і народом. Вони не оправдують високого звання радянського студента:

ВІРНИЙ СИН БІЛЬШОВИЦЬКОЇ ПАРТІЇ

(До 13-річчя з дня вбивства С. М. Кірова)

„Лише той працює по-більшовицькому, хто надусе ставить інтереси соціалістичного будівництва, кому найдорожче всього інтереси нашої загальної справи, хто подає приклад дисципліни, більш високої продуктивності праці...“

(С. М. Кіров).

1 грудня 1934 року від рук підлих контрреволюціонерів—агентів імперіалізму загинув на бойовому посту полюб'яний трибун революції Сергій Миронович Кіров.

Товариш Кіров був безмежно відданий партії, радянському уряду. Все його життя до останнього подиху було віддане боротьбі за щастя свого народу, за велику справу партії Леніна—Сталіна.

Він рано став на шлях революційної боротьби. Вже у 1905 році дев'ятнадцятирічний Кіров одержує перше бойове хрещення. Знаходячись на той час у Томську, він організує збройну демонстрацію протесту проти петроградських розстрілів 9 січня 1905 року.

19 липня 1906 року Кірова заарештовують. Слідують один за другим допити, потім—два роки тюремного ув'язнення. Але вони не зломали волю до боротьби цієї залізної людини. Вийшовши з тюрми, Кіров знову віддається революційній роботі.

Лютнева революція 1917 року застала Кірова на чолі більшовиків Владикавказя. Як делегат II Всеросійського з'їзду Рад від кавказьких народів, Кіров брав особливу участь в Жовтневому збройному повстанні, в перемозі пролетарської революції і встановленні радянської влади.

Взимку 1918 року партія направляє товариша Кірова на організацію оборони Астрахані. Великий Ленін поставив завдання—ні в якому разі не здавати Астрахань контрреволюції. Кіров енергійно взявся за виконання цього завдання.

Перемагаючи неймовірно

труднощі, Кіров провадив нещадну боротьбу з троцькістами і їх ставленниками. Коли вони висунули пропозицію евакуювати місто і здати Астрахань контрреволюції, Кіров з усією пристрасністю більшовика заявив: „...доки в Астраханському краї є хоч один комуніст, гирло річки Волги було, є і буде радянським“.

І Астрахань не була здавна ворогові.

Восени 1920 року Кіров разом із Серго Орджонікідзе провадив на багатонаціональному Північному Кавказі величезну, надзвичайно складну роботу по зміцненню партійних рядів і по створенню і укріпленню радянської влади.

У липні 1921 року він був обраний секретарем ЦК КП(б) Азербайджана. Під керівництвом тов. Кірова до 1922 року була відбудована зруйнована інтервентами і внутрішніми контрреволюціонерами нафтова промисловість.

Під керівництвом Леніна і Сталіна він створював Закавказьку Федерацію і тим самим зміцнював ленінсько-сталінську дружбу між народами Кавказу.

У 1925 році партія під керівництвом товариша Сталіна взяла курс на соціалістичну індустріалізацію країни. Вороги народу—троцькісти повели скажену боротьбу проти генеральної лінії партії. З трибуни XIV з'їзду партії Кіров з більшовицькою нещадністю викрив цих запеклих ворогів народу.

Ще до закінчення з'їзду Кіров разом з групою видних більшовиків їде у Ленінград для розгрому осілого гнізда троцькістів. На протязі місяця він викриває і ізолює опозиціонерів. Кі-

ров стає на чолі ленінградських більшовиків, об'єднуючи їх навколо ленінсько-сталінського Центрального Комітету, навколо вождя партії і народу великого Сталіна.

З цього часу діяльність полум'яного більшовика зв'язана з містом Леніна, з Ленінградською областю. Кіров був натхненником пролетарів Ленінграда. Він вникав в усі сторони життя.

Будівництво нового заводу, блюмінгу, нової потужної турбіни, створення апаратного комбінату у Запляр'ї, будівництво бойових кораблів і укріплення підступів до Ленінграда—усім цим енергійно займався товариш Кіров.

Проїшовши через величезну боротьбу, через важкі випробування, Кіров особливо яскраво відчув радість радянського життя, радість творчості. Він, як ніхто інший, радів нашим великим успіхам. Кіров говорив: „...Товариші, немає людей щасливіших за тих, які зветься більшовиками. Ми з вами несем уперед переможний прапор і ми безумовно переможемо, якщо будемо вірні заповітам великого Леніна, якщо будемо слідувати вказівкам нашого любимого Сталіна“.

Наймити імперіалізму обірали славне життя полум'яного більшовика і патріота Сергія Мироновича Кірова. Але ще тоді, тринадцять років назад, вороги прорахувалися. Кіров не вмер для радянського народу, Кіров з нами. Його славне ім'я, його великі діла живуть і вдохновляють усіх радянських людей на побудову комунізму у нашій країні.

А. Вовчик.

Робота комуністів біологічного факультету

До звітно-виборчих зборів парторганізації Університету комуністи біологічного факультету приходять з певними досягненнями в галузі політико-виховавчої, культурно-масової і учбової роботи.

В основу політико-виховавчої діяльності парторганізації були покладені історичні постанови ЦК ВКП(б) і ЦК КП(б)У з питань ідеологічної роботи. Ці заходи були скеровані на підвищення ідейно-політичного рівня викладачів і студентів, виховання соціалістичної свідомості і радянського патріотизму, на боротьбу з низькопоклонством перед закордонною наукою і культурою.

За звітний рік серед професорсько-викладовського складу на факультеті було проведено 8 теоретичних конференцій за творами товариша Сталіна, а також з питань застосування діалектичного методу в біологічних науках.

Велику роботу провели агітатори на курсах. Серед них як кращих можна назвати ст. викладача тов. Домбровську і товаришів Чернишенку і Помарусанську. Агітатори зробили більше 70 доповідей і бесід на різні політичні теми.

Партійна організація брала активну участь в агітаційній роботі по виборах до Верховної Ради УРСР, а зараз діяльно готується до виборів у місцеві Ради.

Вся робота парторганізації біологічного факультету тісно зв'язана з учбовим процесом. Комуністи систематично допомагають деканату в підвищенні дисципліни і покращенні педагогічної роботи. Разом з деканатом парторганізація організувала дві виставки наукових робіт кафедр, взяла активну участь у налагодженні роботи наукових гуртків.

З. Грінберг.

ОСТОРОНЬ СУЧАСНИХ ТЕМ

Нещодавно на Ученій раді філологічного факультету обговорювалася тематика наукової роботи наступного року.

Всього у 1948 році буде виконано 27 тем. Серед запланованих тем є чимало важливих і актуальних. Одначе, є і такі теми, які не варто було б схвалювати, напр. „Тургенєв—автор „Записок охотника“, або „Неограматичний напрям у мовознавстві“ та ін.

Як не дивно, але в плані наукової роботи філологічного факультету на 1948 рік немає жодної теми з питань радянської літератури. В чому річ? Невже вивчення творчості письменників XVIII чи XIX століття має більше значення, ніж вивчення творчості письменників нашої доби?

Доц. А. Москаленко.

По Університету

Новий науковий гурток

На географічному факультеті за ініціативою комсомольської групи недавно створено гідрологічний гурток, яким керує доктор технічних наук проф. А. Н. Бефані.

З перших днів гурток став активно працювати, залучаючи до роботи все нових і нових членів.

Цікаві доповіді

20 листопада на відкритому засіданні кафедри історії стародавнього світу та археології доцент М. Ф. Болтенко зробив доповідь на тему: „Минуле острова Березані в археологічному висвітленні“.

Доповідач оперував багатьма цікавими науковими фактами, і доповідь викликала великий інтерес присутніх.

Днями на черговому засіданні психологічного гуртка студент юридичного факультету тов. Вертгейм зробив доповідь на тему: „Мислення полководця“. Ця тема з'являється новою у психологічному вивченні. Доповідь викликала жваву дискусію.

На засіданні літературної студії

На засіданні літературної студії, що відбулося 24 листопада, обговорювалася п'єса студента II курсу філологічного факультету тов. Довнара „Три друга“.

В обговоренні п'єси взяла участь 11 студентів, які, відмітивши позитивні риси п'єси (актуальність, насиченість фактичним матеріалом), критикували в своїх виступах художню та ідейну слабкість п'єси.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

БЛАГОРОДНИЙ ШЛЯХ

(Про кінофільм „Воспитание чувств“)

Цей фільм—історія світлого життя, правдива і хвилююча повість про просту сільську вчительку Варвару Василівну Мартинову. Навісна мрійна дівчина, вона відважується, закінчивши гімназію, їхати у Сибір, у село, у „ведмежий куток“. Її говорять, що туди висилають лише засуджених, але воля її непохитна. Вона сповнена свідомості свого святого обов'язку—нести просвіту в народ.

Залишаються позаду Петербург, гімназія, випускний бал... Зовсім молода, тільки почавши самостійне життя, Варенька робить перші кроки по далекій і суворій сибірській землі. Велична тайга спочатку наводить на неї смертельну нудьгу. Її оточують забиті

злиднями і темрявою селяни. Вона почуває себе самотньою, часом ця самотність доводить її до сліз, але в неї є віра у своє благородне покликання, і ця віра надає їй сили.

Ця віра відкрила їй шлях до дитячих сердець. Цю віру не похитнули ні люті сибірські морози, ні арешт чоловіка—студента-революціонера, ні вороже середовище куркулів. І коли прийшов Жовтень, Варвара Василівна відчула себе керівником колективу, за долю якого вона несе відповідальність.

Її праця набуває всенародного значення, а її учні—діти бідняків—стають переможними людьми країни. Варвара Василівна стає надійним провідником ідей більшови-

цької партії в селі. Вона не лякається погроз і куркульського ножа. З нею її учні, вона дбайливо виховує в них почуття радянських людей—чесних, правдивих, стійких і мужніх патріотів, вірних синів своєї соціалістичної Батьківщини. І вона спокійно проводить своїх учнів на великі подвиги у боях Вітчизняної війни.

Варвара Василівна Мартинова ще гімназисткою присвятила життя просвіті народу, що його царизм тримав у нещастті. Жовтнева революція дала народу права на освіту. Завдяки радянській владі її учні стали освіченими людьми—ученими, інженерами, офіцерами. Тому й вона, проста сільська вчителька, не могла не бути активним і пристрасним поборником радянської влади. І Батьківщина нагородила її орденом Леніна.

Автори фільму показали життя своєї героїні на широкому громадсько-історичному фоні. Артистка В. Марецька майстерно втілила в образ учительки Мартинової прекрасні якості радянської людини. Вона створила образ цільний і гармонічний, пронісши через усе довге життя Варвари Василівни величну чистоту її серця.

Кінофільм „Воспитание чувств“—це натхненна правдива розповідь про благородний шлях радянської жінки. Цей шлях—приклад для нас, студентів, майбутніх педагогів, які покликані віддати свої знання народу, озброїти ними молоде покоління, виховати його активними будівниками комунізму.

Студенти О. Семановський, З. Єфіменко, Д. Полторак, Є. Лемберська, С. Векслер.