

1107

НАЧЕРТАНІЕ

ПОДРОБНѢЙШИХЪ

ПРАВИЛЪ,

касательно испытаній въ такихъ учебныхъ заведеніяхъ, коихъ воспитанники при выпускѣ имѣють право на полученіе класнаго чина.

Составлено на основаніи VIII статьи Высочайшаго Указа 14 Феераля 1818 года.

САНКТПЕТЕРБУРГЪ.

ВЪ ТИПОГРАФІИ ДЕПАРТАМЕНТА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

1819.

НАЧЕРТАНІЕ
ПОДРОБНѢЙШИХЪ
ПРАВИЛЪ,

*касательно испытаній въ такихъ
учебныхъ заведеніяхъ, коихъ воспи-
танники при выпускѣ имѣютъ право
на полученіе класнаго гина.*

Испытаніе молодыхъ людей, выпу-
скаемыхъ изъ учебнаго, какого бы то
ни было, заведенія, для вступленія
въ Государственную службу, есть
дѣло величайшей важности, и долгъ
Правительства требуетъ пещись о
томъ, дабы это испытаніе произ-
водилось съ наибольшею тща-
тельностью и совѣстностію.

По признаніи важности такихъ
испытаній, особенно въ такихъ учеб-
ныхъ заведеніяхъ, которыхъ воспи-

(4) ТРАЦ

шанники имѣють право получать класные чины, даны уже въкошорыя общія предписанія въ §. VIII Высочайшаго Указа отъ 14 Февраля 1818 года, и предоставлено Министру духовныхъ дѣлъ и народнаго просвѣщенія издашь подробнѣйшія правила, какимъ образомъ должны быть производимы таковыя испытанія, дабы всѣ означенныя учебныя заведенія могли придерживаться сихъ правилъ, какъ общаго закона, и поступать по онымъ при испытаніяхъ.

Вышеприведенный Высочайшій Указъ вообще постановляетъ слѣдующіе три пункта о степеняхъ успѣховъ.

§. 1.

Принимаются четыре различныя степени успѣховъ, кои опредѣляются балами, означенными цифрами 1, 2, 3, 4.

(5)

§ 2.

Большинство баловъ высшихъ и низшихъ степеней опредѣляется соотвѣтствующій чинъ между 14 и 9 классами, гдѣ въ какомъ учебномъ заведеніи какой чинъ, по окончаніи курса, давать позволено.

§ 3.

Общая сумма баловъ каждаго воспитанника выпускаемаго составляется изъ частныхъ баловъ, даваемыхъ при испытаніи за каждый учебный предметъ порознь, и изъ тѣхъ, кои онъ заслужилъ во время учебнаго курса, и кошорые назначаетъ ему каждый учитель въ своихъ ежемѣсячныхъ рапортахъ вышеупомянутыми цифрами.

§. 4.

И такъ, изъ предъидущаго §. 3. слѣдуетъ теперь для всѣхъ тако-

(6)

выхъ учебныхъ заведеній непремѣнная обязанность, при испытаніи каждаго воспитанника, поступать съ наивозможнѣйшею точностію и раченіемъ.

§. 5.

На сей конецъ требуется, чтобы Директоръ заведенія, предъ каждымъ выпускомъ производилъ частныя испытанія и назначилъ для оныхъ по потребное на то время, смотря какъ по числу испытуемыхъ, такъ и по множеству учебныхъ предметовъ, дабы каждый воспитанникъ могъ бытъ испытуемъ въ сихъ предметахъ съ надлежащею строгостію и основательностію.

§. 6.

Испытаніе во всякомъ предметѣ производится всѣмъ выпускаемымъ вдругъ, частію для удобнѣйшаго сравніванія усильховъ каждаго, частію

(7)

для сбереженія времени. Если же ихъ случится слишкомъ много, то можно и перебирать ихъ по отдѣленіямъ.

§. 7.

Порядокъ, въ кошоромъ учебныя предметы при сихъ испытаніяхъ другъ за другомъ слѣдуютъ, собственно не есть дѣло значительной важности, и можетъ зависѣть отъ произвола Директора или отъ общаго согласія. Однако, какъ для испытуемыхъ, такъ и для испытуемыхъ, хорошо было бы не отдѣлять безъ нужды сродственныхъ и взаимную связь между собою имѣющихъ науки. Также не надлежитъ начинать испытаніе въ другомъ учебномъ предметѣ, не кончивъ прежняго.

§. 8.

При сихъ частныхъ испытаніяхъ должны присутствовать Директоръ

(8)

и не заняты преподаваніемъ въ клас-
сахъ училищъ, также посторонніе
ученые, нарочно приглашаемые, и
визитаторы, отряженные на сей же
конецъ отъ Университета, подъ
вѣденіемъ коего заведеніе находишься.

§ 9.

Всѣ вышеозначенныя лица уча-
ствуютъ въ испытаніи, задавая
вопросы, по программѣ, ученикамъ,
вызваннымъ прежде Директоромъ или
учителемъ.

§ 10.

Все, что говорится, должно имѣть
цѣлю, узнавъ успѣхи каждаго, и
должно состоять только въ вопро-
сахъ, особливо когда учитель самъ
экзаминуетъ. Сіи же вопросы надле-
житъ расположить такъ, чтобы изъ
отвѣтовъ явствовало не то, умѣлъ
ли ученикъ выучить наизусть; но

(9)

обнялъ ли онъ умомъ своимъ то,
что онъ знаетъ, имѣешь ли онъ ясныя
появленія, имѣешь ли обзоръ той
науки, и можешь ли дать отчетъ
о своемъ знаніи и объявишь основа-
ніе онаго?

§ 11.

Дабы лучше достигнуть сей цѣли,
надлежитъ заставлять испытываемаго
опровергать сдѣланныя ему возраже-
нія, распространять заданныя темы
или предположенія, дѣлать приложе-
нія оныхъ, выводитъ послѣдствія и
т. п. И такъ, долгъ Директора пре-
бываетъ смотрѣть за тѣмъ, чтобы всѣ
сіи средства основательнаго испы-
танія не были выпускаемы изъ вида.

§ 12.

Но дабы еще вѣрнѣе достигнуть
цѣли основательнаго испытанія, и
дать ученикамъ болѣе средствъ по-

казать прибрѣшенныя ими познанія: по предписывается не ограничивашься однимъ словеснымъ испытаніемъ, но приготоуишь къ экзамену, для каждой науки достаточное число на особенныхъ бумажкахъ написанныхъ задачъ и болѣе объемлющихъ вопросовъ для письменнаго обработанія.

§. 13.

Изъ сихъ для каждаго предмета особенно расположенныхъ, хорошо смѣшанныхъ письменныхъ вопросовъ, каждый изъ испытываемыхъ въ томъ предметѣ учениковъ вынимаетъ по два, и спраешся на сіи, жребіемъ ему заданные вопросы, дашь, по способностямъ и силамъ своимъ, письменные отвѣты.

§. 14.

Сии письменные отвѣты преимущественно способны къ тому, чтооь

испытуемаго привести въ сосюяніе, показашь не только свою хорошую память, но и высшія душевныя силы, какъ то, разсудокъ, правильность поняшій и сужденія, оспроуміе, равно какъ и прибрѣшенную способность выражашь свои идеи съ легкостію на письмѣ. И такъ, сіе будучи соединено съ словеснымъ экзаменомъ, подаешь вѣрный способъ опредѣлить съ точностію чешыре степени успѣховъ, предписанные Указомъ.

§. 15.

Когда же теперь, по предписанію §. 3, опредѣлено ежемѣсячными рапортами, которымъ изъ учениковъ какую степень слѣдуешь дашь изъ чешырехъ степеней успѣховъ; по сравнивая сіи списки съ тѣмъ, что опредѣлено экзаменомъ по §. 14, легко будешь назначить каждому изъ

нихъ, судя по познаніямъ и способностямъ его, слѣдующій ему класный чинъ,

§. 16.

Но какъ, по § IV Высочайшаго Указа, не одни успѣхи въ наукахъ, но и хорошее поведеніе, опрятность, чистота, послушаніе, и однимъ словомъ пристойное и благонравное обращеніе, должны имѣть вліяніе на опредѣленіе чина; по Дирекшоръ заведенія получаетъ опть учителей и надзирателей ежемѣсячные рапорты, о поведеніи учениковъ какъ во время классовъ, такъ и въ свободное время. Въ сихъ рапортахъ оцѣнка хорошаго поведенія должна быть означаема также поstepенно цифрами 4, 3, 2, 1, дабы сообразалась съ оцѣнкою успѣховъ въ наукахъ.

§. 17.

Изъ сихъ ежемѣсячныхъ рапортовъ или списковъ поведенія извлекается подобнымъ образомъ рѣшительное заключеніе, кто изъ выпускаемыхъ учениковъ какую цифру заслужилъ хорошимъ поведеніемъ во время пребыванія своего въ заведеніи, взявъ, какъ при опредѣленіи успѣховъ въ наукахъ, цифру 4 за высшую.

§. 18.

Изъ сего заключенія, извлеченнаго изъ ежемѣсячныхъ списковъ о поведеніи (§. 16), сопряженнаго съ шѣми, кои опредѣляются частнымъ экзаменомъ (§. 14) и ежемѣсячными класными рапортами съ успѣхахъ (§. 15), выводится съ невозможнѣйшею точностію окончательное опредѣленіе степени успѣховъ и сошвѣш-

ствующаго одной класнаго чина, по заслугамъ и достоинству каждаго изъ выпускаемыхъ воспитанниковъ.

§. 19.

Слѣдующая таблица послужитъ примѣромъ и объяснитъ для заведеній, изъ коихъ назначено выпускать учениковъ съ чинами 9, 10, 12 и 14 классовъ, какимъ образомъ выводится опредѣленіе предписанныхъ Указомъ чешырехъ степеней успѣховъ и соотвѣствующихъ имъ класныхъ чиновъ, изъ заключеній (résultats) частнаго экзамена и ежемѣсячныхъ списковъ объ успѣхахъ и о поведеніи.

Имена учениковъ.	Частное испытаніе.	Ежемесячные списки.		Сумма.	Степень.	Класный чинъ.
		Объ успѣхъ.	О поведен.			
A.	4	3	4	11	II.	X.
B.	3	4	4	11	II.	X.
C.	4	4	4	12	I.	IX.
D.	4	3	3	10	III.	XII.
E.	3	3	4	10	III.	XII.
F.	2	2	4	8	IV.	XIV.
G.	3	2	3	8	IV.	XIV.
H.	3	3	3	9	IV.	XIV.
J.	4	4	4	12	I.	IX.
и пр.	и пр.	и пр.	и пр.	и пр.	и пр.	и пр.

§. 20.

И такъ, сія таблица содержитъ постановленіе, какимъ образомъ въ заведеніяхъ, въ §. 19 упомянутыхъ, суммы въ 5 столбцѣ означенныя, должны служить къ точному опредѣленію степеней успѣховъ и соотвѣствующихъ имъ класныхъ чиновъ, а именно:

Сумма 12 даетъ степень I и IX классъ.
 — 11 — — — — II и X — — —
 — 10 — — — — III и XII — — —
 — 9 и 8 — — — — IV и XIV — — —

§. 21.

Въ заведеніяхъ, коихъ воспитанникамъ даровано право только на прикласные чина, сумма 12 даетъ право на высшій чинъ, суммы 11 и 10 на средній, а суммы 9 и 8 на низшій чинъ.

§. 22.

Во всѣхъ заведеніяхъ, въ §§. 19, 20 и 21 упомянутыхъ, шѣ изъ воспитанниковъ, кои получили въ суммѣ менѣе двухъ третей наибольшаго числа 12, или выпускаются безъ чина, либо остаются въ заведеніи до новаго въ ономъ испытанія, не менѣе года, дабы при большемъ прилѣжаніи заслужить сумму, дающую право на полученіе чина.

§. 23.

По заведеніямъ, коимъ присвоено право выпускашь отличныхъ своихъ

воспитанниковъ съ одобреніемъ къ полученію двухъ классныхъ чиновъ, а имянно XII и XIV классовъ, упомянутыя правила могутъ бышь применены съ шѣмъ только различіемъ, что суммы 12 и 11 опредѣляютъ высшій чинъ, а суммы 10 и 9 низшій.

§. 24.

Въ примѣненіи общихъ правилъ къ шѣмъ учебнымъ заведеніямъ, коихъ отличные воспитанники получаютъ при выпускѣ только XIV классъ, чинъ сей дается только шѣмъ, коихъ сумма превышаетъ число 8.

§. 25.

И такъ вообще въ заведеніяхъ, упомянутыхъ въ §§. 23 и 24, по требованію, по меньшей мѣрѣ, при четверти полнаго числа 12, дабы бышь выпускаемымъ съ чиномъ. Кто менѣе

получилъ, пошъ или выпускается безъ чина, либо остается въ заведеніи до новаго въ ономъ испытанія, не менѣе года, дабы при большемъ прилѣжаніи, заслужить сумму, дающую право на полученіе чина.

§. 26.

Всѣ Лицеи, благородные пенсіоны, училища высшихъ наукъ, Гимназій, или другія учебныя заведенія, кошорыя, подъ другими названіями, или уже учреждены, или впредь будутъ учреждаемы, и коимъ, въ слѣдствіе Высочайше утвержденного Устава присвоено уже, или впредь присвоено будетъ, право на вышущеніе воспитанниковъ своихъ съ класснымъ чиномъ, должны смотрѣть за тѣмъ, чтобы всѣ данныя здѣсь предписанія были наблюдаемы со строгостію, подъ опасеніемъ лишенія сего права.

§. 27.

Но для Университетовъ и учебныхъ заведеній, имѣющихъ съ ними одинакое учрежденіе, даны, касательно назначенія *угеныхъ степеней* и сопряженныхъ съ оными классныхъ чиновъ, другія правила, приспособленныя къ особенному ихъ устройству, которыхъ не надлежитъ смѣшивать съ изложенными здѣсь правилами.

ИЗЪЯСНЕНІЕ

наилегчайшаго способа для полученія цифръ столбцовъ 2, 3, и 4^{го} въ таблицахъ, приведенной въ §. 19 предвѣдущаго проекта.

I. Пусть, для примѣра, принимаюся восемь учебныхъ предметовъ; ибо, что объ оныхъ сказано будешь, удобно распространится и на большее число. Положивъ сіе, ежемѣсячные списки всѣхъ учителей (см. Указъ §. VIII или проекта §. 3) дадутъ совокупно для каждаго мѣсяца, на пр: для Генваря, таблицу слѣдующаго вида:

Генварь 1819.

Имена ученик.	ПРЕДМЕТЫ УЧЕБНЫЕ.								Разу- мль. тапль.
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
A.	3	4	4	3	4	3	4	4	4
B.	4	4	2	1	4	3	4	2	3
C.	2	4	4	4	4	3	4	4	4
D.	3	2	3	3	2	4	3	2	3
E.	4	4	4	3	4	3	4	4	4
F.	2	1	3	1	2	3	2	2	2
G.	3	2	1	4	2	2	1	2	2
ипр.	ипр.	ипр.	ипр.	ипр.	ипр.	ипр.	ипр.	ипр.	ипр.

II. Пусть имѣются для всякаго мѣсяца такимъ образомъ расположенныя таблицы, въ коихъ однако учебные предметы не цифрами, а именами наукъ означены; но гдѣ, какъ и здѣсь, послѣдніе столбики содержатъ, въ ближайшихъ цѣлыхъ числахъ, среднее арифметическое число между цифрами, стоящими съ нимъ въ одной горизонтальной

линіи. Изъ сихъ ежемѣсячныхъ заключеній составился теперь другая таблица для цѣлаго курса. Вотъ форма оной,

ЗАКЛЮЧЕНІЯ

изъ ежемѣсячныхъ рапортовъ для цѣлаго курса.

Имена учениковъ.	М ѣ с я ц ы .							Среднія числа.
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	
A.	4	4	3	3	3	3	3	3
B.	3	4	4	4	3	4	4	4
C.	4	4	3	4	4	4	4	4
D.	3	3	3	2	3	3	2	3
E.	4	3	3	3	3	4	3	3
F.	2	3	2	2	2	3	2	2
G.	2	2	3	2	2	2	2	2

Здѣсь, для краткости, взяты только семь мѣсяцовъ; ибо все, что сказано объ оныхъ, легко разумѣется

и о большемъ числѣ мѣсяцовъ. Въ сей же таблицѣ цифры, стоящія въ послѣдней вертикальной линіи, суть, въ ближайшихъ цѣлыхъ числахъ, среднія арифметическія числа изъ соотвѣствующихъ горизонтальныхъ линій; слѣдовательно заключенія всѣхъ мѣсяцовъ, т. е. цѣлаго курса. Они даютъ цифры, вписываемыя въ 3 столбикъ таблицы, приведенной въ §. 19 предыдущаго проэкта.

III. Дабы получить цифры 2 столбика той же таблицы, приготовляются къ главному частному испытанію списки, въ кои вносятся цифры 4, 3, 2, 1, копорыя, по общему согласію экзаминаторовъ, заслужилъ каждый воспитанникъ, по своимъ отвѣтамъ, для каждаго учебнаго предмета. Сіе составитъ слѣдующую таблицу.

ТАБЛИЦА УСПѢХОВЪ,
судя по испытанію.

Имена ученик.	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ.								Резуль- татъ.
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
A.	3	4	4	3	3	4	4	4	4
B.	4	3	3	2	4	3	3	2	3
C.	4	4	4	4	3	3	4	4	4
D.	3	4	3	4	4	4	3	4	4
E.	3	3	2	4	2	3	3	3	3
F.	2	1	2	2	1	2	4	2	2
G.	2	3	3	4	3	2	4	2	3
	и пр.	и пр.	и пр.	и пр.	и пр.	и пр.	и пр.	и пр.	и пр.

Послѣдній столбикъ сей таблицы, содержащій въ ближайшихъ цѣлыхъ числахъ, среднее арифметическое число между цифрами, стоящими съ онымъ числомъ въ одной и той же горизонтальной линіи, даетъ цифры, вносимыя во 2 столбикъ таблицы, въ §. 19 предыдущаго проекта приведенной.

IV. Что касается до 4 столбца той же таблицы, то та цифра, которая во всѣхъ ежемѣсячныхъ рапортахъ при имени каждаго воспитанника чаще другихъ повторяется, берется за послѣднее заключеніе для поведенія, какъ явствуетъ изъ слѣдующей таблицы:

ЗАКЛЮЧЕНІЯ

изъ ежемѣсячныхъ рапортовъ о поведеніи.

Имена учениковъ.	М ѣ с я ц ы .							Средня числа.
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	
A.	4	4	4	3	4	3	4	4
B.	4	3	4	4	3	4	4	4
C.	3	4	4	4	4	3	4	4
D.	4	3	2	3	4	3	2	3
E.	3	4	4	4	2	4	4	4
F.	3	4	4	4	3	4	4	4
G.	4	3	3	3	4	3	2	3

Гдѣ послѣдняя цифра, поставлен-
ная въ столбцѣ среднихъ чиселъ,
противъ имени каждаго ученика,
есть, въ ближайшихъ цѣлыхъ числахъ,
среднее арифметическое число между
цифрами той же линіи, и вносима
въ 4 столбикъ таблицы, приведенной
въ §. 19 предыдущаго начертанія.

V. Помощію сихъ правилъ возможно
будетъ избѣгать продолжительныхъ
арифметическихъ выкладокъ, копо-
рья, безъ сего табличнаго способа,
были бы необходимы. Стоишь од-
нажды завести оный, и привесть
его въ общее употребленіе посред-
ствомъ печатныхъ формуляровъ,
въ коихъ оставалось бы только
вписывать имена учащихся и цифры.
Сіе чрезвычайно облегчитъ трудъ
опредѣленія успѣховъ и чина съ оны-
ми сопряженнаго, въ шочномъ смыслѣ

Указа отъ 14 Февраля 1818 года.
Но сіе не есть единственная выгода
сего способа: онъ сверхъ того по-
даетъ также вѣрное средство пред-
ставлятъ къ шочному соображенію,
какое вліяніе имѣютъ на учащихся
ежемесячные рапорты объ успѣхахъ
въ ученіи, производимые частные
экзамены и списки о поведеніи.

Подлинное подписалъ:

Князь Александръ Голицынъ.

По листамъ скрѣпилъ:

Директоръ Василій Поповъ.