

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ОНУ імені І. І. МЕЧНИКОВА

203.

15. а

1857

№ 70 II.

О асфальте. и о других
веществах.

1856. II.

№ 105

Испытания о переломе. Двух.
Труннунгелер. и об их
веществах.

1859. № 74.

1852

№ 133.

Опыт исследования Сурден-
ноес и клует, и о других
веществах. и о других
веществах.

1844

№ 133.

О Туннамефелер и о других
веществах.

1852

63.

Объяснение доводов и
содерж.

1856

№ 5.

О селенгебелер и о других
веществах.

1853

№ 77. D.

Объяснение небытия
и о других. Сопре. табачных.

1858

№ 63.

О свойствах двух Туннаме
и о других. Испытания, и о других.

К. г. адвокат. П. Инга Канте,
вотчужка воевод. от 1862 году

1522

Сс. 88. № 49 - 1858.

О наложении Сурденуи.

1851

№ 110

О окуп. нажимном.

О расм. и о других и о других.

Воев. адв. 1856.

№ 98 II

Два о окупном
№ 34 - 1872.

Воев. адв. 1857

№ 99 II

перенар. и о других
Об Агунне 1875 года
всего 418.

1856

№ 43

Объяснение доводов
и о других. Испытания
и о других.

1849

№ 61.

О свойствах и о других
и о других. Испытания
и о других.

1859

№ 74 II.

О свойствах и о других
и о других. Испытания
и о других.

1842

№ 76.

Испытания и о других
и о других.

1857

ТАУКОВА БІБЛІОТЕКА ОНУ ІМЕНІ МЕНДІКОВА

испытания для
введенія въ учебныя программы — 1-15.

испытания въ училищах
и гимназиях — 1-11.

испытания для вступительнаго курса
въ высшихъ учебныхъ заведенияхъ — 1-14.

испытания по предметамъ
учебнаго курса въ 1848 — 1-27.

испытания по предметамъ
учебнаго курса въ 1833 — 1-24.

испытания по предметамъ
учебнаго курса въ 1848 — 1-22.

испытания для вступительнаго
курса въ 1848 — 1-16.

испытания въ высшихъ учебныхъ заведенияхъ
и гимназияхъ — 1-11.

испытания для вступительнаго
курса въ 1845 и 1852 — 2 1-10, 1-11.

К

Правление У. Музея.

1837

ПРАВИЛА

29 января 1837 года.

ДЛЯ

ИСПЫТАНІЯ

ВЪ УѢЗДНЫХЪ УЧИЛИЩАХЪ И ГИМНАЗІЯХЪ.

1. ОБЩІЯ ПРАВИЛА.

1. Для означенія степени успѣховъ учениковъ опредѣляются числа: 1, 2, 3, 4, 5, изъ коихъ 1 показывается слабымъ, 2 посредственнымъ, 3 достаточнымъ, 4 хорошимъ и 5 отличнымъ успѣхи. Сими же числами означаются прилежаніе, способности и поведеніе учениковъ въ ежемѣсячныхъ вѣдомостяхъ Учителей и Компанійныхъ Надзирателей Пансіоновъ, учрежденныхъ при Гимназіяхъ и училищахъ. Такимъ образомъ 5 показываетъ поведеніе отличное, 4 хорошее, 3 добропорядочное, 2 посредственное и 1 худ-

дое. Дроби при оцѣнкѣ познаній и поведенія вовсе не употребляются.

2. Хотя означеніе успѣховъ учащихся безусловно предоспавляется собственному усмотрѣнію, опытности и благонамѣренности Испытателей и Преподавателей, при всемъ томъ, для надлежащаго съ ихъ стороны руководства и для избѣжанія всякихъ недоумѣній, признается не излишнимъ приняти общимъ правиломъ, что цифра 5, въ оцѣнкѣ успѣховъ, принадлежитъ тѣмъ ученикамъ, которые все пройденное въ учебномъ предметѣ знаютъ весьма основательно, на всѣ вопросы отвѣчаютъ весьма удовлетворительно и при томъ въ систематическомъ порядкѣ; всѣ возраженія опровергають, выражаются ясно, точно и свободно. Цифру 4 получаютъ тѣ изъ учащихся, которые предметъ свой знаютъ основательно, на важнѣйшіе вопросы отвѣчаютъ удовлетворительно, но не последовательно дѣлають выводы изъ главныхъ понятій, не всѣ возраженія опровергають, выражаются не совсемъ опредѣлительно, иногда сбивчиво и не свободно. Цифра 3 предоспавляется тѣмъ, которые знаютъ пройденное, на всѣ вопросы отвѣчаютъ, но не отчетливо, не последовательно, возраженій не разрѣшаютъ, выра-

жаются не совсемъ ясно. Цифра 2 назначается тѣмъ, которые пройденное понимаютъ порядочно, отвѣчаютъ на вопросы посредственно, не въ надлежащемъ порядкѣ, и на иные съ помощію Испытателя; выражаются неопредѣлительно. Наконецъ 1 ставится тѣмъ, которые многого изъ пройденнаго предмета не понимаютъ, отвѣчаютъ сбивчиво, пересказываютъ лишь вытверженное наизусть, при томъ со многими ошибками и не ясно.

3. Предсѣдательствующій при испытаніи вызываетъ учениковъ по списку.

4. Изъ вопросовъ испытанія по каждому предмету, свернутыхъ единообразно, самъ испытуемый вынимаетъ два и, по прочтеніи, передаетъ ихъ Предсѣдательствующему.

5. Для составленія вопросовъ испытанія, всякій учебный предметъ обращается въ подробную постоянную программу, съ раздѣленіемъ онаго на извѣстное число полнообъемныхъ, последовательныхъ статей, которыя и составляютъ сущность вопросовъ. Вопросы испытаній, одинакіе для всѣхъ Гимназій и Уѣздныхъ Училищъ въ Учебномъ Округѣ, приготовляются по распоряженію Попечителей и, по надлежащемъ гдѣ слѣдуетъ разсмотрѣніи, утверждаются ими.

6. Ученики, не присутствовавшие при общемъ испытаніи, по болѣзни или другимъ причинамъ, которыя училищнымъ Начальствомъ будутъ признаны уважительными, допускаются къ испытанію въ учебное время, въ своемъ классѣ, съ наблюденіемъ впрочемъ того же порядка.

7. Основаніемъ для перехода учениковъ въ высшіе классы должны служить успѣхи въ наукахъ. Удостоиваются перевода только получившіе въ среднемъ числѣ опмѣпокъ не менѣе 3. Если бы при выводѣ сего числа оказалась дробь, то половина и больше принимается за единицу, которая прилагается къ цѣлому числу, а меньше половины отбрасывается. Получившіе по успѣхамъ въ среднемъ числѣ опмѣпокъ менѣе 3, и при опличномъ поведеніи, не переводятся въ высшіе классы.

Примѣчаніе. Переводить ученика въ высшій классъ за одно поведеніе, безъ успѣховъ въ наукахъ, было бы не сообразно съ цѣлію учебныхъ заведеній и для него самаго бесполезно; а оставляя успѣвшаго въ наукахъ, при поведеніи посредственномъ, въ томъ же классѣ не должно потому, что, пріобрѣвъ прежде того достаточныя свѣдѣнія въ преподаваемомъ предметѣ, онъ пребывалъ бы празднымъ.

8. Получившіе въ среднемъ числѣ опмѣпокъ по успѣхамъ 5 и не менѣе 4, если при томъ въ поведеніи имѣютъ 5, или 4, награждаются на основаніи §§ 75 и 174 Устава 8 Декабря 1828 года, но ни въ какомъ случаѣ не болѣе трехъ учениковъ въ классѣ, при чемъ преимущество отдается получившимъ бóльшій въ среднемъ числѣ опмѣпокъ выводъ.

9. Поведеніе учениковъ опредѣляется Директоромъ и Инспекторомъ или Штатнымъ Смотрителемъ какъ изъ отзывовъ Учителей и Комнатныхъ Надзирателей, такъ и по собственнымъ ихъ наблюденіямъ.

II. ОБЪ ИСПЫТАНІЯХЪ ВЪ УѢЗДНЫХЪ УЧИЛИЩАХЪ.

10. Испытаніе въ Уѣздномъ Училищѣ производится Преподавателемъ предмета, въ присутствіи Штатнаго Смотрителя и одного изъ Учителей, по общему ихъ и Смотрителя назначенію.

11. Штатный Смотритель, извѣстивъ заблаговременно Почетнаго Смотрителя о времени и предметахъ испытанія, приглашаетъ его къ присутствію на ономъ.

12. Успѣхи учениковъ, подъ руководствомъ Шпашнаго Смотрителя, отмѣчаетъ Преподаватель въ особомъ приготовленномъ для того спискѣ, который Смотритель и прочіе Члены присутствія упиверждаютъ своею подписью.

13. Шпашный Смотритель вноситъ въ общее собраніе Учителей выводъ среднихъ чиселъ изъ ежемѣсячныхъ удостоеній Преподавателей по каждому предмету. Изъ суммы сего вывода съ отмѣтками на испытаніи опредѣляется среднее же число, означающее степень познанія ученика.

14. Изъ суммы среднихъ чиселъ по всемъ предметамъ ученія выводится окончательное среднее число, служащее основаніемъ для перевода ученика въ высшій классъ или для полученія аттестата.

15. Если ученикъ, получившій, на основаніи предъидущей статьи, въ окончательномъ среднемъ выводѣ не менѣе 3, будетъ имѣть въ Законѣ Божіемъ, въ Русскомъ языкѣ и Арифметикѣ 1, таковой не удостоивается къ переводу или къ полученію аттестата.

16. Ученикъ, оказавшійся слабымъ въ од-

номъ изъ сихъ предметовъ, къ дальнѣйшему испытанію не допускается.

III. ОБЪ ИСПЫТАНІЯХЪ ВЪ ГИМНАЗІЯХЪ.

17. Испытаніе въ Гимназіи производится Преподавателемъ предмета въ присутствіи Директора, Инспектора и одного изъ Старшихъ Учителей, по назначенію Педагогическаго Совѣта Гимназіи.

18. Въ тѣхъ предметахъ, для коихъ имѣется по два учителя, испытаніе производитъ старшій изъ нихъ, хотя бы и не былъ преподавателемъ въ классъ, который испытывается.

19. Для сокращенія времени, испытаніе, кромѣ окончательнаго въ седьмомъ классѣ Гимназіи, можетъ быть производимо въ то же время въ двухъ классахъ: въ одномъ подъ предсѣдательствомъ Директора, а въ другихъ Инспектора. Окончательное испытаніе бываетъ въ полномъ собраніи всѣхъ членовъ Педагогическаго Совѣта и, если Гимназія находится въ одномъ городѣ съ Управленіемъ Учебнаго Округа, въ присутствіи Инспектора казенныхъ училищъ.

20. Окончательное испытаніе объемлетъ все вообще учебныя предметы Гимназическаго курса, кромѣ искусствъ.

Примѣчаніе. Въ порядкѣ производсва обыкновенныхъ испытаній въ Гимназіяхъ, находящихся въ Синолицахъ, могутъ, съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, быть допущены нѣкоторыя измѣненія, по особымъ уважительнымъ причинамъ.

21. Директоръ, извѣстивъ заблаговременно Почетнаго Попечителя Гимназіи о времени и предметахъ испытанія, приглашаетъ его къ присутствію на ономъ.

22. Успѣхи учениковъ отмѣчаетъ Испытатель подъ руководствомъ Директора или Инспектора, смотря потому, кто изъ нихъ председательствуетъ на испытаніи.

23. Изъ сихъ опіттокъ и средняго числа ежемѣсячныхъ удостоеній Преподавателя опредѣляется степень познанія ученика въ каждомъ предметѣ и общій выводъ объ успѣхахъ, для перевода въ высшій классъ, или для полученія аттестата, на томъ же основаніи, какъ сіе сказано въ ст. 13 и 14.

24. Успѣхи въ чистописаніи, въ черченіи и

рисованіи, при общемъ выводѣ степени познаній учениковъ Гимназіи, въ уваженіе не принимаются.

25. Для полученія аттестата, ученикъ, окончившій Гимназическій курсъ, долженъ имѣть въ успѣхахъ и поведеніи не менѣе какъ по 3. Независимо отъ сего общаго соображенія, надлежитъ ему получить также не менѣе 3 въ каждомъ изъ слѣдующихъ главныхъ предметовъ, именно: въ Законѣ Божіемъ, Россійской Словесности, Латинскомъ и Греческомъ языкѣ, гдѣ онъ преподается, въ Ариѳметикѣ и Геометріи.

26. Впрочемъ ученикамъ, оказавшимъ слабыя успѣхи въ Греческомъ языкѣ, не препятствуетъ сіе къ полученію обыкновеннаго Гимназическаго аттестата, безъ права на классный чинъ, и тогда предметъ сей можетъ вовсе не входить въ соображеніе при выводѣ средняго числа успѣховъ.

27. За тѣмъ ученикъ, получившій въ успѣхахъ по какому либо предмету 1, не только не можетъ быть выпущенъ съ аттестатомъ, но и въ высшій классъ не переводится.

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ОНУ імені І. І. МЕЧНИКОВА

ПРИМѢРНЫЯ ТАБЛИЦЫ

ДЛЯ ВЫВОДА СРЕДНИХЪ ЧИСЕЛЪ
ВЪ УѢЗДНОМЪ УЧИЛИЩѢ.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

1. ТАБЛИЦА СРЕДНЯГО ВЫВОДА ПО РОССИЙ-
СКОМУ ЯЗЫКУ.

Имена учениковъ.	Среднее число изъ ежемѣсныхъ ошибокъ Преподавателя.	Ошибка по испытанію.	Средній выводъ.
1 классъ.			
А.	5	3	4
Б.	3	5	4
В.	3	2	3
Г.	5	4	5
2 классъ.			
Д.	4	3	4
Е.	3	4	4
3 классъ.			
Ж.	5	4	5
З.	3	3	3

Примѣчаніе. Такія же таблицы употребляются и по другимъ предметамъ преподаванія.

2. ТАБЛИЦА ОКОНЧЕЛЬНАГО ВЫВОДА ДЛЯ ПЕРЕВОДА И ВЫПУСКА УЧЕНИКОВЪ.

Имена учениковъ.	Законъ Божій.	Россійскій языкъ.	Арифметика.	Геометрія.	Исторія.	Географія.	Рисованіе и чистописаніе.	Среднее число.	Поведеніе.
1 классъ.									
А.	4		2	"	3	5	3	3	4
В.	4		5	"	4	4	4	4	4
С.	2		5	"	4	3	1	3	5
Д.	5		3	"	4	5	3	4	5
Е.	4		5	"	4	5	5	5	5
2 классъ.									
А.	3		2	"	4	2	1	2	4
В.	3		5	"	4	2	3	4	4
С.	4		4	"	2	4	4	3	3
Д.	5		4	"	2	1	4	3	5
Е.	3		5	"	5	5	4	5	5
3 классъ.									
А.	3		4	5	3	4	4	4	4
В.	4		5	4	4	5	4	4	4
С.	3		5	4	5	5	5	5	5
Д.	2		4	3	2	2	3	3	3
Е.	5		5	5	3	5	5	5	4

ПРИМѢРНАЯ ТАБЛИЦА

ДЛЯ РУКОВОДСТВА ПРИ ОПРЕДѢЛЕНІИ СРЕДНЯГО ЧИСЛА, СООТВѢТСТВУЮЩАГО СТЕПЕНИ ПОЗНАНІИ УЧЕНИКА, ДЛЯ ВЫПУСКА ИЗЪ ГИМНАЗИИ, ИЛИ ДЛЯ ПЕРЕВОДА ВЪ ВЫСШІЙ КЛАССЪ.

Главные предметы испытанія.	Части главных предметовъ.	число балловъ частныхъ.	Итого частныхъ балловъ.	Общій выводъ изъ частныхъ балловъ.
Законъ Божій.	Священная Исторія.	3	11	3
	Пространный Катихизисъ.	3		
	Церковная Исторія.	2		
	Черты дѣятельнаго ученія вѣры.	3		
Россійская Словесность.	Грамматика Русская.	3	17	3
	Славянская.	3		
	Логика.	3		
	Риторика.	3		
Латинскій языкъ.	Ніишика.	2	11	3
	Сочиненіе.	3		
	Грамматика.	3		
	Переводъ съ Латинскаго на Русскій.	3		
Греческій языкъ.	Переводъ съ Русскаго на Латинскій.	3	8	3
	Сочиненіе.	2		
	Грамматика.	3		
	Переводъ съ Греческаго на Русскій.	2		
Математика.	Арифметика.	3	11	3
	Алгебра.	3		
	Геометрія.	3		
	Тригонометрія.	2		

Главные предметы испытанія.	Части главных предметовъ.	Число балловъ частныхъ.	Итого частныхъ балловъ.	Общій выводъ изъ частныхъ балловъ.
Исторія.	Древняя.	3	11	3
	Средняя.	3		
	Новая.	2		
	Россійскаго Государства.	3		
Географія.	Математическая или Космографія.	2	11	3
	Физическая.	3		
	Политическая.	3		
	Россійскаго Государства.	3		
Стаτισтика.	Россійская.	3	6	3
	Всеобщая.	3		
Физика.	3	2	2
	2		
Французскій языкъ.	Грамматика.	3	8	2
	Переводъ съ Французскаго на Русскій.	2		
	Переводъ съ Русскаго на Французскій.	2		
	Сочиненіе.	2		
Нѣмецкій языкъ.	Грамматика.	3	11	3
	Переводъ съ Нѣмецкаго на Русскій.	3		
	Переводъ съ Русскаго на Нѣмецкій.	3		
	Сочиненіе.	2		